

R I P

(RENCANA INDUK PENGEMBANGAN)

PROGRAM SI KEPENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SERAMBI MEKKAH



TIM PENYUSUN RIP FKIP

UNIVERSITAS SERAMBI MEKKAH
YAYASAN PEMBANGUNAN SERAMBI MEKKAH
BANDA ACEH

2010

Kata Pengantar

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur kepada Allah SWT. Karena kita masih diberikan kesehatan dan kesempatan dalam melaksanakan tugas-tugas sebagai amal bhakti kita di dunia ini, salah satu tugas tersebut adalah mempersiapkan Rencana Induk Pengembangan (RIP) sebagai dasar pengembangan pendidikan secara berkelanjutan dan terarah, dalam rangka peningkatan kualitas sumber daya manusia pada umumnya..

Penyusunan RIP ini didasari pada berbagai landasan dan pedoman kerja baik yang bersumber dari berbagai kebijakan pemerintah dan landasan kerja Universitas Serambi Mekkah. Rencana Induk Pengembangan ini akan menjadi acuan pengembangan jangka panjang bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Serambi Mekkah Banda Aceh.

Meskipun penyelesaian RIP ini sudah diupayakan dengan segenap kemampuan Tim, namun kami yakin RIP ini masih banyak kekurangannya, oleh sebab itu perlu masukan-masukan dari berbagai pihak untuk dilakukan berbagai perbaikan seperlunya.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian RIP ini, baik bantuan moril maupun spiritual, semua itu kami serahkan kepada Allah SWT. Semoga menjadi amal bhaktinya di hari kelak, Amin ..

Banda Aceh, 10 Maret 2010

Tim Penyusun
Ketua

Dekan,

Drs. Abubakar Ajalil, M.Si

Drs. M. Isa Rani, M.Pd

Daftar Isi

Kata Pengantar

Daftar Isi

Bab I Pendahuluan

1.1 Sejarah Singkat FKIP USM	1
1.2 Visi, Misi dan Tujuan FKIP USM	7
1.3 Visi, Misi dan Tujuan Prodi Biologi	7
1.4 Visi, Misi dan Tujuan Prodi Kimia	8
1.5 Visi, Misi dan Tujuan Prodi Fisika	9
1.6 Visi, Misi dan Tujuan Prodi Matematika	10
1.7 Visi, Misi dan Tujuan Prodi Ekonomi	11
1.8 Visi, Misi dan Tujuan Prodi Sejarah	12
1.9 Visi, Misi dan Tujuan Prodi B. Ind	14
1.10 Visi, Misi dan Tujuan Prodi B. Inggris	17
1.11 Visi, Misi dan Tujuan Prodi PGSD	18
1.12 Visi, Misi dan Tujuan Prodi Penjaskes	19
1.13 Tantangan dan Permasalahan	21
1.14 Menyusun Rencana Induk Pengembangan	22

Bab II Pola Dasar Kebijakan

2.1 Pola Dasar Kebijakan Umum	24
2.2 Pola Dasar Kebijakan Khusus	25
2.3 Peran Program Studi di Lingkungan FKIP	25
2.4 Tugas dan Kewajiban Program Studi	26
2.5 Pencapaian Sasaran Program Studi	26

Bab III Pola Dasar Dan Pengembangan

3.1 Dasar Penyelenggaraan Pendidikan	28
3.2 Pengembangan Program	29
3.3 Faktor Perencanaan	30
3.3.1. Proyeksi Penerimaan Mahasiswa	31
3.3.2. Tenaga Akademik	31
3.3.3. Tenaga Non-Akademik	32
3.3.4. Sarana dan Prasarana	33

3.3.5. Keuangan	36
3.3.6. Kurikulum	37
3.3.7. Penelitian dan Pengabdian kepada Masy	38
3.3.8. Kemahasiswaan	42
Bab IV Arah Kebijakan Pengembangan Bidang Umum	
4.1. Bidang Umum	49
4.2. Pengembangan Tenaga Educatif dan - Non-Akademik	50
1.3. Pengembangan Kesejahteraan Tenaga Adm dan Pengajar	51
4.4. Pengembangan Sarana dan Prasarana	51
4.5. Pengembangan Sistem Informasi	52
Bab V Rencana Pengembangan Fisik	
1.1. Pola dasar Perencanaan	53
1.2. Kebutuhan Ruang Kuliah	53
1.3. Kebutuhan Ruang Adm	54
1.4. Kebutuhan Ruang Perpustakaan	54
1.5. Kebutuhan Ruang Laboratorium	55
1.6. Kebutuhan Ruang Kegiatan Mahasiswa	55
1.7. Kebutuhan Ruang Pimpinan dan Staf	55
1.8. Kebuthan Ruang Pendukung	56
1.9. Rencana Pengembangan Phisik	56
Bab VI Rencana Pengembangan Pendanaan	
6.1. Rencana Pengembangan Sumber Dana	58
6.2. Rencana Pembiayaan	59
7. Rencana Peningkatan Kerja Sama	59
Bab VII Penutup	61
Daftar Rujukan	

BAB I

PENDAHULUAN

1 Sejarah Singkat Universitas Serambi Mekkah

Perkembangan suatu bangsa sangat ditentukan oleh sumber daya manusia (SDM) sebagai pelaku pembangunan. Dengan demikian untuk meningkatkan kualitas SDM perlu adanya pendidikan yang terarah baik pendidikan formal, non-formal maupun pendidikan in-formal. Provinsi NAD sebagai daerah otonomi, tentu memiliki peluang untuk meningkatkan kualitas SDMnya melalui pendidikan formal yang bergerak dalam bidang pendidikan. Dengan demikian, pencanangan Provinsi NAD yang bermartabat dan mempunyai SDM yang berkualitas tahun 2012, sangat dimungkinkan untuk tercapai.

Dengan keyakinan di atas Yayasan Pembangunan Serambi Mekkah (YPSM) sebagai salah satu yayasan sosial yang berada di Indonesia khususnya di Aceh, terpanggil untuk ikut berperan serta dalam menyiapkan tenaga terampil dalam berbagai jenjang pendidikan sesuai dengan kebutuhan pembangunan bangsa diantaranya tenaga terampil di berbagai bidang melalui Universitas Serambi Mekkah.

Universitas Serambi Mekkah pertama sekali berdiri Tahun 1985 melalui Pergruruan Tinggi Serambi Mekkah (PTSM), yang menaungi dua sekolah tinggi yaitu Sekolah Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah dengan jumlah mahasiswa hanya 351 orang. Sesuai dengan perkembangannya pada tahun 2000 Pergruruan Tinggi Serambi Mekkah yang telah memiliki beberapa fakultas baru resmi dijadikan sebagai Universitas Serambi Mekkah, Saat ini Universitas Serambi Mekkah telah memiliki 6 fakultas dengan rincian sebagai berikut :

Fakultas	Program Studi	Status Terakreditasi	Keterangan
FKIP	1. Pendidikan Kimia	C	
	2. Pend. Ekonomi dan DU	B	

	3. Pend. Matematika	C	
	4. Pend. Fisika	Dlm Proses	
	5. Pend. B. Indonesia	C	
	6. Pend. B. Inggris	C	
	7. Pend. Sejarah	B	
	8. Pendidikan Biologi	C	
	9. D3- Penjaskes	Dlm Proses	
	10. D2- PGSD	C	
Ekonomi	1. Ekonomi Manajemen	C	
	2. Ekonomi Akuntansi	C	
Kesehatan Masyarakat	Ilmu Kesehatan Masyarakat	C	
Teknik	1. Teknik Lingkungan	Dlm Proses	
	2. Teknik Informatika	Dlm Proses	
	3. Teknologi Industri	Dlm Proses	
Teknologi Pertanian	1. Teknologi Pangan dan Gizi	C	
	2. Tek. Industri Pertanian	Dlm Proses	
Tarbiyah	Tarbiyah Pend. Agama	B	

Sesuai dengan cikal bakal pendirian Yayasan Pembangunan Serambi Mekkah di mulai Pada tahun 1985, waktu itu dirasakan bahwa lulusan kedua Pendidikan Negeri di Aceh belum lagi memenuhi kebutuhan masyarakat, terutama sekali kebutuhan akan tenaga guru atau pendidik. Disamping itu sarjana dalam bidang pertanian, industri, teknologi dan sebagainya masih terasa minim. Berdasarkan kenyataan ini beberapa pemuka masyarakat Aceh, baik yang berada di Banda Aceh, maupun di Jakarta, terketuk hati mereka untuk turut memberikan perhatian terhadap

masa depan Aceh dan kemudian memikirkan berbagai jalan guna membantu daerah dan masyarakat Aceh.

Salah seorang tokoh masyarakat Aceh yang bermukim di Jakarta Mr. T. Moehammad Hasan, salah seorang anggota Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) pada tanggal 21 Maret 1984 mendirikan sebuah yayasan yang bernama Yayasan Pembangunan Serambi Mekkah (YPSM) di Jakarta. Yayasan ini akan bergerak dalam berbagai bidang termasuk bidang pendidikan. Untuk merealisasi kontribusi dalam bidang pendidikan ini pengurus YPSM membentuk sebuah Perguruan Tinggi yang bernama Perguruan Tinggi Serambi Mekkah (USM). Ide awal yayasan mendirikan sebuah Universitas, akan tetapi karena persyaratan untuk itu belum lagi dapat dipenuhi, maka lembaga tersebut dijadikan sebagai motor guna mewujudkan harapan universitas di kemudian hari. Oleh sebab itu tepatnya Tanggal 20 Mei 1985 PTSM resmi didirikan dengan surat pengurus yayasan nomor: 03/YPSM/1985.

Pada saat peresmian PTSM pada 16 September 1985 oleh Wakil Gubernur Daerah Istimewa Aceh, Drs. M. Syah Asyek, PTSM baru memiliki dua Sekolah Tinggi dan sebuah program diploma, yakni:

1. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP);
2. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT);
3. Program Pendidikan Diploma Kependidikan yang berada di bawah FKIP .

Untuk dapat berkiprah dengan kebutuhan masyarakat dan pembangunan, YPSM pada 1987 mendirikan Sekolah Tinggi Teknologi Pertanian (STTP), yaitu Sekolah Tinggi yang mengkhususkan diri dalam pengelola agribisnis.

Kemudian pada tahun 1988 bertambah lagi sebuah Sekolah Tinggi dalam lingkungan PTSM, yakni Sekolah Tinggi Teknologi Industri (STTI). STTI pada mulanya merupakan milik sebuah lembaga pendidikan swasta di Banda Aceh, namun karena pengurus yayasan lembaga pendidikan tersebut tidak lagi mampu mengelolanya, STTI diserahkan kepada USM guna dibina dan dikembangkan.

Sebagaimana sekolah tinggi lainnya, pada saat pertama sekali didirikan FKIP ini sebagaimana yang telah disebutkan di atas bernama STKIP 8 (delapan) program Studi, dengan Strata D3 dan S1, yaitu :

1. Program Studi Pendidikan Kimia S1 dan D3

2. Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Dunia Usaha S1 dan D3
3. Program Studi Pendidikan Matematika, S1 dan D3
4. Program Studi Pendidikan Fisika, S1 dan D3
5. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, S1 dan D3
6. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, S1 dan D3
7. Program Studi Pendidikan Sejarah, S1 dan D3
8. Program Studi Pendidikan Biologi, S1 dan D3

Jumlah mahasiswa pada saat pertama sekali buka hanya 351 Orang dengan jumlah dosen 30 orang, distribusi mahasiswa dan dosen sebagaimana terlihat dalam table berikut :

No.	Program Studi	Jumlah Mhs	Jumlah Dosen	Status
1	Pendidikan Kimia	11	2	Terdaftar
2	Pend. Ekonomi dan DU	42	3	Terdaftar
3	Pend. Matematika	49	5	Terdaftar
4	Pend. Fisika	13	2	Terdaftar
5	Pend. B. Indonesia	65	4	Terdaftar
6	Pend. B. Inggris	52	4	Terdaftar
7	Pend. Sejarah	59	3	Terdaftar
8	Pendidikan Biologi	60	4	Terdaftar
Total		351	30	

Jumlah Mahasiswa dan dosen yang terbatas bukan halangan STKIP waktu itu untuk terus berbenah, berkat kerja keras semua pihak maka pada tahun 1987 seluruh program studi tersebut mendapat status diakui. Status diakui merupakan suatu peluang dan daya tarik tersendiri bagi masyarakat dalam memilih perguruan tinggi pada waktu itu. Dengan terus memperbaiki kinerja dan mutu, maka STKIP sudah mulai menjadi pilihan prioritas bagi mereka-mereka yang gagal sipenmaru untuk memperoleh pendidikan tinggi, oleh sebab itu sejak Tahun 2000 Program Studi dalam lingkungan STKIP Perguruan Tinggi Serambi Mekkah telah memperoleh status "Terkreditasi".

Kemudian guna meningkatkan mutu dan kualitas Perguruan Tinggi Serambi Mekkah sebagai induk STKIP terus berbenah, dan Alhamdulillah berdasarkan Surat

Keputusan Mendiknas Nomor: 256/D/O/2002 tanggal 30 Oktober 2002 Perguruan Tinggi Serambi Mekkah (PTSM) menjadi Universitas Serambi Mekkah (USM), sehingga STKIP PTSM juga berubah menjadi FKIP Universitas Serambi Mekkah (FKIP USM).

Guna memenuhi tututan dan kebutuhan masyarakat maka sejak Tahun 2003 FKIP Universitas Serambi Mekkah mendapat izin membuka dua program studi baru yaitu D3 Penjaskes dengan SK Mendiknas Nomor: 1416/D/T/2003 tanggal 01 Juli 2003 dan program DII-PGSD guru kelas dengan SK Mendiknas Nomor: 3003/D/T/2003 tanggal 17 Oktober 2003.

a. Visi Universitas Serambi Mekkah

Menjadikan Universitas Serambi Mekkah sebagai suatu lembaga pendidikan yang mampu menghasilkan tenaga – tenaga profesional yang berkualitas di bidangnya dan unggul secara fisik, mental, emosional, sosial, intelektual dan moral yang mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional”.

b. Misi Universitas Serambi Mekkah

Berdasarkan visi yang ditetapkan, maka perlu dijabarkan dan menetapkan misi secara operasional yang meliputi langkah-langkah sebagai berikut:

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang relevan secara holistik dan seimbang.
2. Peningkatan pelaksanaan penelitian dan pengabdian dalam berbagai bidang yang relevan ditujukan untuk meningkatkan kualitas dan peningkatan standar kualitas sumber daya manusia yang lebih handal dan berkualitas yang berguna bagi semua pihak.
3. Melaksanakan kemitraan dengan pihak pemerintah, pengguna dan stakeholder untuk meningkatkan daya serap lulusan dan mampu melaksanakan manajerial di masyarakat dan instansi pemerintah/swasta serta mempunyai kontribusi secara lebih luas bagi lingkungannya.
4. Melaksanakan keteladanan melalui penerapan manajemen akademik yang partisipatif, substantif, dan transparansif dengan melibatkan seluruh sivitas akademika Universitas Serambi Mekkah sehingga mampu mencetak lulusan

yang unggul dan berdaya saing tinggi sesuai dengan nilai dan norma-norma yang berlaku.

5. Menyelenggarakan forum-forum ilmiah dalam upaya mendorong pengembangan budaya akademik, sikap, dan kepribadian lulusan sesuai dengan bidang keahliannya.

1.2. Visi, Misi, dan Tujuan FKIP Universitas Serambi Mekkah

1.2.1 Visi FKIP Universitas Serambi Mekkah

Sesuai Visi USM maka yang menjadi visi FKIP USM adalah sebagai berikut: “Menjadikan FKIP USM sebagai suatu lembaga pendidikan yang mampu menghasilkan tenaga kependidikan berkualitas unggul secara fisik, mental, emosional, sosial, intelektual dan moral serta dapat bersaing di tingkat nasional maupun internasional”.

1.2.2. Misi FKIP Universitas Serambi Mekkah

Berdasarkan visi yang ditetapkan, maka yang menjadi misi secara operasional yang meliputi langkah-langkah sebagai berikut:

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang relevan dengan bidang masing-masing secara holistik dan seimbang;
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian dalam bidang pendidikan ditujukan untuk meningkatkan kualitas dan standar guru mata pelajaran penjaskesrel sebagai sumber daya manusia yang lebih handal dan berkualitas.
3. Melaksanakan kemitraan dengan pihak pemerintah, pengguna dan stakeholder untuk meningkatkan daya serap lulusan dan mampu melaksanakan manajerial di lingkungan sekolah dan institusi pendidikan lainnya serta mampu mendorong peningkatan prestasi olahraga masyarakat NAD di forum nasional dan internasional.
4. Melaksanakan keteladanan melalui penerapan manajemen akademik yang partisipatif, substantif, dan transparansif dengan melibatkan seluruh sivitas akademika sehingga mampu mencetak lulusan yang unggul dan berdaya saing tinggi dalam manajerial kependidikan dasar, menengah, dan tinggi.

5. Menyelenggarakan forum-forum ilmiah dalam upaya mendorong pengembangan budaya akademik, sikap, dan kepribadian calon tenaga kependidikan.

1.2. 3. Tujuan FKIP Universitas Serambi Mekkah

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Banda Aceh bertujuan menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi secara paripurna yang meliputi kompetensi kognitif, psikomotorik, dan kompetensi afektif.

Secara khusus tujuan ini tentu akan dapat diaktualkan melalui penatalaksanaan kurikulum operasional yang dilaksanakan selama 8 (delapan) semester dengan jumlah kredit masing-masing Program Studi sebanyak mulai dari 148 s/d 162 SKS yang tersebar secara proporsional dalam lingkup pembekalan kompetensi kognitif, psikomotorik, dan afeksi secara seimbang. Keseluruhan kumulatif mulai dari 148 s/d 162 SKS ini diberikan secara sistematis dan berjenjang karena setiap tingkatan akademik memiliki tujuan khusus yang harus dicapai dan memiliki persyaratan antar mata kuliah dalam setiap semesternya.

1.3. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Biologi

1.3.1 Visi Program Studi Pendidikan Biologi

Menjadikan Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Serambi Mekkah sebagai salah satu program studi terkemuka di Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, menghasilkan tenaga kependidikan biologi yang profesional dan berkualitas serta menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika keacehan dan nasionalisme.

1.3.2. Misi Program Studi Pendidikan Biologi

2. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan yang berkualifikasi sebagai guru dan peneliti dengan memanfaatkan aplikasi teknologi untuk pengembangan ilmu pengetahuan bidang pendidikan Biologi.
3. Meningkatkan kualitas manajemen program studi secara berkesinambungan untuk mendukung kegiatan dan pelayanan penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran Biologi melalui prinsip akuntabilitas, transparansi, dan partisipatif.

4. Menggalakkan pengabdian kepada masyarakat yang berlandaskan tanggung jawab sosial yang besar.
5. Membangun kerjasama institusional dalam rangka percepatan pengembangan Program Studi Pendidikan Biologi dalam menjawab tantangan di era global.

1.3.3 Tujuan Program Studi Pendidikan Biologi

1. Membentuk masyarakat ilmiah yang bertaqwa kepada Allah SWT, bertanggung jawab, disiplin, berwawasan IPTEK serta menghayati norma-norma sosial budaya.
2. Mewujudkan pelayanan penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran Biologi yang akuntabel, transparan, dan partisipatif.
3. Membina kehidupan masyarakat akademik program studi pendidikan Biologi yang didukung oleh budaya ilmiah yang sehat dan bermanfaat bagi masyarakat luas.
4. Menjalin kerjasama dengan Pemerintah Daerah, Dunia Usaha dan lembaga pendidikan tinggi lainnya di Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam maupun di Provinsi lainnya di Indonesia.

1.4. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia

1.4.1 Visi Program Studi Pendidikan Kimia

Menjadikan Program Studi Pendidikan Kimia sebagai pusat pendidikan dan pengembangan guru bidang studi kimia yang unggul dalam menghadapi tantangan era globalisasi serta mampu berperan dalam pembangunan bangsa.

1.4.2. Misi Program Studi Pendidikan Kimia

Program Studi Pendidikan Kimia merupakan suatu lembaga pendidikan yang bertujuan untuk menghasilkan guru bidang studi kimia yang berkualitas, memiliki kemampuan dan kesadaran untuk mengembangkan diri dalam menerapkan IPTEK dan IMTAQ yang mampu memecahkan permasalahan pendidikan kimia.

1.4.3. Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia

1. Membentuk masyarakat ilmiah yang bertaqwa kepada Allah SWT, bertanggung jawab, disiplin, berwawasan IPTEK serta menghayati norma-norma sosial budaya.

2. Mewujudkan pelayanan penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran kimia yang akuntabel, transparan dan partisipatif.

1.5. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Fisika

1.5.1 Visi Program Studi Pendidikan Fisika

Menjadikan Program Studi Pendidikan Fisika sebagai program studi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat menghasilkan sumberdaya manusia kependidikan bidang Pendidikan Fisika berkualitas yang menjunjung tinggi nilai moral dan etika untuk menjawab berbagai tantangan dalam era globalisasi di masa depan.

1.5.2 Misi Program Studi Pendidikan Fisika

Program Studi Pendidikan Fisika merupakan suatu lembaga pendidikan yang bertujuan untuk menghasilkan guru bidang studi Pendidikan Fisika yang berkualitas, memiliki kemampuan dan kesadaran untuk mengembangkan diri dalam menerapkan IPTEK dan IMTAQ yang mampu memecahkan permasalahan pendidikan Fisika.

1.5.3. Tujuan Program Studi Pendidikan Fisika

1. Menghasilkan sarjana Pendidikan Fisika yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, tekun, kreatif, inovatif dan agamis serta dapat mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang berwawasan lingkungan serta mampu bersaing di tingkat nasional dan global serta memiliki akhlakul karimah.
2. Mengembangkan kemampuan penelitian untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan Fisika yang berorientasi pada pengembangan sumber daya manusia di Nanggroe Aceh Darussalam dan punya kontribusi yang memadai pada pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
3. Meningkatkan kemampuan penulisan ilmiah para dosen dan mahasiswa melalui berbagai media sebagai sarana transformasi ilmu pengetahuan,

teknologi dan seni kepada masyarakat untuk dimanfaatkan dalam kegiatan produktif dan peningkatan kesejahteraan umat.

4. Mengembangkan konsep pendidikan dan pembelajaran yang profesional para dosen dan staf serta menjalin kerja sama dengan berbagai pihak dalam rangka peningkatan kualitas perkuliahan program studi Pendidikan Fisika

1.6. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Matematika

1.6.1 Visi Program Studi Pendidikan Matematika

Mewujudkan Program Studi Pendidikan Matematika sebagai sumber utama dalam bidang pengembangan, pendidikan, penelitian yang terkait dan mempersiapkan guru bidang studi pendidikan matematika masa depan.

1.6.2. Misi Program Studi Pendidikan Matematika

Misi Program Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Serambi Mekkah adalah menghasilkan lulusan dengan kualifikasi sebagai berikut: Mempunyai kemampuan guru yang profesionalisme dengan motivasi untuk mengembangkan ilmu matematika dan dapat menerapkan pengetahuannya secara bijaksana dalam kehidupan masyarakat. Bermoral, beriman, bertaqwa dan mandiri, berwawasan matematika dan lingkungan, tanggap terhadap perkembangan dan menjunjung tinggi nilai profesionalise. Dapat bekerja dalam bidang tenaga kependidikan secara baik dan profesional. Mempunyai dasar yang cukup untuk menempuh studi lanjutan dan dapat terus meningkatkan kemampuan sesuai bidang pekerjaannya. Menghasilkan lulusan yang berkemampuan dan menghasilkan studi yang tepat waktu.

1.6.3. Tujuan Program Studi Pendidikan Matematika

Tujuan Program Studi Pendidikan Matematika adalah sebagai berikut:

1. Memantapkan kepribadian sebagai Warga Negara yang bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa yang dapat menempatkan diri dengan baik dalam masyarakat dan kebudayaan yang berkembang secara cepat.

2. Memantapkan wawasan kependidikan serta sikap dan kemampuannya sebagai guru dan pendidik.
3. Memantapkan kemampuan dalam penguasaan isi dan pengelolaan proses pembelajaran dalam bidang studi pendidikan matematika tingkat SMP dan SMA.
4. Meningkatkan/memantapkan pengetahuan dan kemampuannya dalam ilmu/disiplin/bidang keahlian yang relevan untuk dapat memperbaiki proses pendidikan bidang studi pendidikan matematika tingkat SMP dan SMA.

1.7. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Ekonomi

1.7.1 Visi Program Studi Pendidikan Ekonomi

Program Studi Pendidikan Ekonomi merupakan salah satu program studi terbaik, yang memiliki daya saing dan menjadi sebuah organisasi belajar yang unggul baik dilingkungan Universitas Serambi Mekkah maupun di antara program studi di luar Universitas Serambi Mekkah.

1.7.2. Misi Program Studi Pendidikan Ekonomi

Melaksanakan peningkatan mutu program pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di dalam dan di luar kampus.

Meningkatkan mutu proses belajar mengajar/perkuliahan baik secara akademis, konseptual maupun faktual.

Meningkatkan mutu pemantauan dan evaluasi hasil/prestasi belajar mahasiswa secara lebih cermat dan berkelanjutan.

1.7.3. Tujuan Program Studi Pendidikan Ekonomi

- Menghasilkan tenaga yang profesional di kependidikan.
- Mempersiapkan tenaga ahli dan trampil untuk mendidik wirausaha dibidang akuntansi dan koperasi.
- Menghasilkan tenaga konsultan di bidang akuntansi dan koperasi.
- Menghasilkan tenaga pengelola lembaga pendidikan yang profesional.

1.8. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Sejarah

1.8.1 Visi Program Studi Pendidikan Sejarah

Visi bidang studi IPS tidak dapat dilepaskan dari LPTK sebagai lembaga Pendidikan Tinggi yang mengemban tugas melaksanakan pre-service training untuk menyiapkan calon guru di berbagai tingkatan dan jenis sekolah. Sebagai lembaga Pendidikan Tinggi yang menyiapkan tenaga kependidikan sudah tentu memiliki posisi dan peran yang sangat penting terutama dalam membina dan mempersiapkan tenaga calon guru pendidikan generasi muda bangsa, apalagi kalo dikaitkan dengan perkembangan dan realitas sosial yang ada.

Dewasa ini telah terjadi berbagai permasalahan sosial yang sangat kompleks, seperti dehumanisasi, menipisnya semangat gotong royong dan rasa persatuan-kesatuan, kurangnya kepedulian terhadap lingkungan dan pelanggaran HAM, demoralisasi, pelecehan seksual dan berbagai bentuk kenakalan remaja, budaya "nerabas", aji mumpung dan anarkisme sebagai petanda dari keterbelakangan dan ketidakmatangan, telah muncul di tengah-tengah masyarakat. Disamping itu juga semakin menguatnya budaya materialisme. Hal ini dapat memberikan pengaruh terhadap rendahnya minat untuk menjadi guru. Karena menggingat jabatan guru tidak dapat mendatangkan penghasilan yang lebih banyak. Permasalahan ini memerlukan penanganan secara serius. Sementara perkembangan IPTEK dan arus globalisasi juga memerlukan antisipasi yang tepat agar tidak memperparah permasalahan sosial yang ada tetapi justru membantu dalam memberikan solusi dan membawa kearah kehidupan sosial yang lebih baik.

.Dalam konteks ini maka visi Program Studi Pendidikan Sejarah adalah memiliki fleksibilitas yang tinggi, bertaqwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bersikap arif memiliki semangat kebangsaan dan berkepribadian nasional serta berjiwa kompetitif demokratis, responsive dan adaptif terhadap setiap perubahan setiap perubahan sosial.

1.8.2 Misi Program Studi Pendidikan Sejarah :

Secara rinci misi program studi Pendidikan Sejarah adalah berupaya mencetak calon-calon guru sejarah yang :

1. Profesional dalam arti menguasai materi bidang studi pokoknya, yakni Sejarah dengan segala karakteristik dan nilai yang terkandung didalamnya, memiliki wawasan dan pengetahuan umum yang luas, serta menguasai konsep dan terampil melaksanakan proses belajar mengajar di sekolah.
2. Memiliki kemampuan untuk melaksanakan penelitian, baik penelitian Sejarah maupun penelitian pendidikan IPS Sejarah untuk kepentingan pendidikan dan pengajaran di sekolah, keperluan pengembangan ilmu, maupun untuk kepentingan praktis dalam kegiatan pembangunan dan kepentingan masyarakat.
3. Memiliki kemampuan untuk mengamalkan atau mengabdikan ilmu dan wawasannya serta ketrampilannya dalam kehidupan masyarakat baik dalam bidang pendidikan dan pengajaran, termasuk kemampuan ikut menantisipasi berbagai perkembangan dan pemecahan masalah – masalah sosial yang ada.
4. Mampu mengembangkan sikap arif, moralitas yang tinggi, rasa persatuan, semangat kebangsaan dan cinta tanah air.
5. Memiliki peluang untuk bekerja pada jenjang yang berbeda dan/atau di luar bidang keahlian pokoknya.

1.8.3. Tujuan Program Studi Pendidikan Sejarah :

Berdasarkan misi bidang studi seperti diuraikan di atas, maka dapatlah diuraikan secara lebih rinci tujuan yang ingin dicapai oleh program studi. Tujuan Program Studi Pendidikan Sejarah adalah ingin menghasilkan sarjana, dan calon-calon guru sejarah yang kritis dan apresiatif, yang bersikap arif, bermoral, berjiwa pengabdian, memiliki kemandirian, mengembangkan rasa persatuan, memiliki semangat kebangsaan dan cinta tanah air yang memiliki kemampuan untuk :

1. Menguasai materi ke-IPS-an dalam rangka mengantisipasi kebutuhan pada masa yang akan datang.
2. Menguasai materi pelajaran dan terampil dalam melaksanakan proses pembelajaran secara kreatif dan inovatif pada anak didik baik di tingkat SLTP Biasa maupun Sekolah Menengah Umum dan Kejuruan.
3. Melaksanakan penelitian social khususnya bidang Sejarah sesuai dengan perkembangan iptek untuk kepentingan pembelajaran, pembangunan, dan

pengembangan ilmu baik mandiri maupun kelompok secara etis dan bertanggung jawab.

4. Menguasai materi dan ilmu Sejarah secara mendalam, memiliki wawasan dan pengetahuan umum yang luas, untuk dapat bekerja di luar bidang keguruan
5. Mengantisipasi perubahan sosial sebagai akibat dari globalisasi.

1.9. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Pada tahun 2015 program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia USM mampu menghasilkan tenaga profesional yang berkualitas di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, terampil, unggul secara mental, emosional, intelektual yang mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional.

1.1.2. MISI

Berdasarkan visi yang ditetapkan, maka perlu dijabarkan dan menetapkan misi secara operasional yang meliputi langkah-langkah sebagai berikut :

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang relevan secara holistik dan seimbang dibidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.
2. Peningkatan pelaksanaan penelitian dan pengabdian dalam bidang yang relevan ditujukan untuk meningkatkan kualitas dan peningkatan standar kualitas sumber daya manusia yang lebih handal dan berkualitas yang berguna bagi pengembangan pendidikan.
3. Melaksanakan kemitraan dengan pihak pemerintah, pengguna dan stakholder untuk meningkatkan daya serap lulusan dan kemampuan melaksanakan manajerial di masyarakat dan instansi pemerintah /swasta serta mempunyai kontribusi secara lebih luas bagi lingkungannya. Khususnya dibidang pendidikan.

4. Melaksanakan keteladanan melalui penerapan manajemen akademik yang partisipatif, substantif, dan transparansi dengan melibatkan seluruh sivitas akademika Bahasa dan Sastra Indonesia sehingga mampu mencetak lulusan yang unggul dan berdaya saing tinggi sesuai dengan nilai dan norma-norma yang berlaku.
5. Menyelenggarakan forum-forum ilmiah dalam upaya mendorong pengembangan budaya akademik, sikap, dan kepribadian lulusan sesuai dengan bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

Penjabaran misi tersebut adalah :

1. Memberikan pendidikan lanjutan kepada Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia kejenjang yang lebih tinggi yaitu jenjang (S2).
2. Mempersiapkan tenaga pendukung akademik, seperti staf pengajar dan peneliti juga wadah untuk mempublikasikan karya ilmiah.
3. Meningkatkan kemampuan penguasaan teori Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan penerapannya secara ilmiah.

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia USM dalam pelaksanaan proses perkuliahan (PBM) berusaha :

- Membuat mahasiswa mampu mengembangkan potensi diri secara optimal melalui kegiatan ilmiah seperti pengkemasan tugas-tugas mata kuliah menjadi artikel ilmiah dalam bidang pendidikan.
- Menumbuhkan semangat kuliah dan prestasi yang tinggi kepada seluruh civitas akademika.

- Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara aktif dan maksimal sehingga mahasiswa memiliki bekal pengetahuan.
- Melatih kegiatan IPTEKS secara efektif dan efisien.
- Melaksanakan bimbingan ekstrakurikuler di bidang pendidikan bahasa dan sastra melalui teknologi yang dilaksanakan di lingkungan secara berkala.
- Menghasilkan lulusan yang profesional dan mampu menjadi pemimpin serta mengembangkan karir yang sukses dan berprestasi di dunia pendidikan khususnya Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

1.1.3. TUJUAN

Sesui dengan misi tersebut maka tujuan Progran Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia adalah :

- a. Menghasilkan para sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Idonesia yang bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, tekun, kreatif, inovatif dan agamis serta dapat mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang berwawasan lingkungan serta mampu bersaing di tingkat nasional dan global serta memiliki aklakul karimah.
- b. Mengembangkan kemampuan penelitian untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang berorientasi pada pengembangan sumber daya manusia di Aceh dan punya kontribusi yang memadai pada pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
- c. Meningkatkan kerja sama dengan pemerintah, pengguna dan stakeholder untuk meningkatkan daya serap lulusan dan mampu melaksanakan manajerial di

masyarakat dan instansi pemerintah/ swasta serta mempunyai kontribusi secara lebih luas bagi lingkungannya.

- d. Menghasilkan lulusan yang memiliki keteladanan melalui penerapan manajemen akademik yang partisipatif, substantif, dan transparan dengan melibatkan seluruh sivitas akademika Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sehingga mampu mencetak lulusan yang unggul dan berdaya saing yang tinggi sesuai dengan nilai dan norma-norma yang berlaku.

1.9 Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

1.10.1 Visi Program Studi pendidikan Bahasa Inggris

Menjadikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris sebagai program studi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat menghasilkan sumberdaya manusia kependidikan bidang Bahasa dan Sastra Inggris berkualitas yang menjunjung tinggi nilai moral dan etika untuk menjawab berbagai tantangan dalam era globalisasi di masa depan.

1.10.2. Misi Program Studi pendidikan Bahasa Inggris

Mempersiapkan lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris yang memiliki kemampuan dalam menetapkan konsep dasar ilmu sastra dan budaya untuk menyelesaikan masalah terkait dalam kehidupan bermasyarakat dan pengembangan profesi dasar serta mampu berkompetisi secara regional, nasional, dan global.

1.10.3 Tujuan Program Studi pendidikan Bahasa Inggris

1. Menghasilkan Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, tekun, kreatif, inovatif dan agamis serta dapat mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang berwawasan lingkungan serta mampu bersaing di tingkat nasional dan global serta memiliki akhlakul karimah.
2. Mengembangkan kemampuan penelitian untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan

Bahasa dan Sastra Inggris yang berorientasi pada pengembangan sumber daya manusia di Nanggroe Aceh Darussalam dan punya kontribusi yang memadai pada pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

3. Meningkatkan kemampuan penulisan ilmiah para dosen dan mahasiswa melalui berbagai media sebagai sarana transformasi ilmu pengetahuan, teknologi dan seni kepada masyarakat untuk dimanfaatkan dalam kegiatan produktif dan peningkatan kesejahteraan umat.
4. Mengembangkan konsep pendidikan dan pembelajaran yang profesional para dosen dan staf serta menjalin kerja sama dengan berbagai pihak dalam rangka peningkatan kualitas perkuliahan program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris.

1.11 Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi PGSD FKIP USM

1.11.1 Visi PGSD FKIP USM

Penetapan visi program studi PGSD FKIP USM tentu mengacu pada visi yang ditetapkan oleh FKIP USM. Visi program studi PGSD FKIP USM adalah sebagai berikut: “Menjadikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP USM sebagai suatu lembaga pendidikan yang mampu menghasilkan tenaga kependidikan (PGSD) yang berkualitas unggul secara fisik, mental, emosional, sosial, intelektual dan moral serta dapat bersaing di tingkat nasional maupun internasional”.

1.11.2 Misi PGSD FKIP Universitas Serambi Mekkah

Berdasarkan visi yang ditetapkan, maka program studi PGSD menetapkan misi secara operasional yang meliputi langkah-langkah sebagai berikut:

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang relevan dengan kajian PGSD secara holistik dan seimbang;
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian dalam bidang PGSD yang ditujukan untuk meningkatkan kualitas dan standar guru mata pelajaran penjasokesrel sebagai sumber daya manusia yang lebih handal dan berkualitas.
3. Melaksanakan kemitraan dengan pihak pemerintah, pengguna dan stakeholder untuk meningkatkan daya serap lulusan dan mampu melaksanakan manajerial di lingkungan sekolah dan institusi pendidikan lainnya serta mampu mendorong

peningkatan prestasi olahraga masyarakat NAD di forum nasional dan internasional.

4. Melaksanakan keteladanan melalui penerapan manajemen akademik yang partisipatif, substantif, dan transparansif dengan melibatkan seluruh sivitas akademika PGSD sehingga mampu mencetak lulusan yang unggul dan berdaya saing tinggi dalam manajerial kependidikan dasar, menengah, dan tinggi.

Menyelenggarakan forum-forum ilmiah dalam upaya mendorong pengembangan budaya akademik, sikap, dan kepribadian calon tenaga kependidikan.

1.3.3 Tujuan PGSD FKIP USM

Program studi PGSD FKIP USM Banda Aceh bertujuan menghasilkan tenaga kependidikan pendidikan guru sekolah dasar yang memiliki kompetensi secara paripurna yang meliputi kompetensi kognitif, psikomotorik, dan kompetensi afektif.

Secara khusus tujuan ini tentu akan dapat diaktualkan melalui penatalaksanaan kurikulum operasional yang dilaksanakan selama 8 (delapan) semester dengan jumlah kredit mulai 150 s/d 160 sks yang tersebar secara proporsional dalam lingkup pembekalan kompetensi kognitif, psikomotorik, dan afeksi secara seimbang. Keseluruhan kumulatif ini diberikan secara sistematis dan berjenjang karena setiap tingkatan akademik memiliki tujuan khusus yang harus dicapai dan ada yang memiliki persyaratan antar matakuliah dalam setiap semester

1.13. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi S1-Penjaskes FKIP USM

1.13.1. Visi Penjaskes FKIP USM

Penetapan visi program studi Penjaskes FKIP USM tentu mengacu pada visi yang ditetapkan oleh FKIP USM. Visi program studi Penjaskes FKIP USM adalah sebagai berikut: “Menjadikan program studi Penjaskes FKIP USM sebagai suatu lembaga pendidikan yang mampu menghasilkan tenaga kependidikan penjaskes yang berkualitas unggul secara fisik, mental, emosional, sosial, intelektual dan moral serta dapat bersaing di tingkat nasional maupun internasional”.

1.13.2 Misi Penjaskes FKIP Universitas Serambi Mekkah

Berdasarkan visi yang ditetapkan, maka program studi Penjaskes menetapkan misi secara operasional yang meliputi langkah-langkah sebagai berikut:

2. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang relevan dengan kajian Penjaskes secara holistik dan seimbang;
3. Melaksanakan penelitian dan pengabdian dalam bidang Penjaskes yang ditujukan untuk meningkatkan kualitas dan standar guru mata pelajaran penjaskesrel sebagai sumber daya manusia yang lebih handal dan berkualitas.
4. Melaksanakan kemitraan dengan pihak pemerintah, pengguna dan stakeholder untuk meningkatkan daya serap lulusan dan mampu melaksanakan manajerial di lingkungan sekolah dan institusi pendidikan lainnya serta mampu mendorong peningkatan prestasi olahraga masyarakat NAD di forum nasional dan internasional.
5. Melaksanakan keteladanan melalui penerapan manajemen akademik yang partisipatif, substantif, dan transparansif dengan melibatkan seluruh sivitas akademika Penjaskes sehingga mampu mencetak lulusan yang unggul dan berdaya saing tinggi dalam manajerial kependidikan dasar, menengah, dan tinggi.
6. Menyelenggarakan forum-forum ilmiah dalam upaya mendorong pengembangan budaya akademik, sikap, dan kepribadian calon tenaga kependidikan.

1.3.3 Tujuan Penjaskes FKIP USM

Program studi Penjaskes FKIP USM Banda Aceh bertujuan menghasilkan tenaga kependidikan pendidikan guru Penjaskes yang memiliki kompetensi secara paripurna yang meliputi kompetensi kognitif, psikomotorik, dan kompetensi afektif.

Secara khusus tujuan ini tentu akan dapat diaktualkan melalui penatalaksanaan kurikulum operasional yang dilaksanakan selama 8 (delapan) semester dengan jumlah kredit sebanyak 150 s/d 160 sks yang tersebar secara proporsional dalam lingkup pembekalan kompetensi kognitif, psikomotorik, dan afeksi secara seimbang. Keseluruhan kumulatif ini diberikan secara sistematis dan berjenjang karena setiap

tingkatan akademik memiliki tujuan khusus yang harus dicapai dan ada yang memiliki persyaratan antar matakuliah dalam setiap semester

1.2 Tantangan dan Permasalahan

Pembangunan bangsa kita memerlukan tenaga manusia sebagai subjek dan sekaligus sebagai objek pembangunan. Manusia sebagai subjek maupun objek harus mempunyai kualitas sesuai dengan tuntutan pembangunan. Pada kenyataannya dalam masyarakat masih memerlukan tenaga terampil di berbagai disiplin ilmu pengetahuan. Oleh karena itu FKIP Universitas Serambi Mekkah didirikan guna menjawab tantangan yang dihadapi yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa khususnya di bidang pendidikan.

Dengan disusun **Rencana Induk Pengembangan** yang sistematis, mantap dan memperhatikan aspek berkelanjutan dan akuntabilitas publik, dihasilkan FKIP Universitas Serambi Mekkah akan mampu mengatasi tantangan di masa depan. Keberhasilan tersebut dapat diukur dengan pembentukan bekal kompetensi baik pada kualitas spiritual, intelektual, emosional, dan sosial sehingga para alumninya mempunyai profil:

- a. Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- b. Memiliki ilmu pengetahuan serta dapat mengimplementasikannya
- c. Memiliki keterampilan, bermental positif, bertanggungjawab dan berdisiplin
- d. Dapat bekerjasama dan mandiri.
- e. Bertanggungjawab dan berjiwa Pancasila sehingga dapat mengamalkan ilmunya demi kepentingan bangsa.

Untuk dapat membentuk dan menciptakan profil alumni yang berkompetensi tersebut, Program Studi S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah melakukan upaya sebagai berikut:

- a. Pengembangan akademik yang unggul,
- b. Pengembangan institusional yang terencana dan berkelanjutan,
- c. Meningkatkan daya tampung,
- d. Pengelolaan sumberdaya manusia dan dana secara transparan dan berjenjang, sehingga memungkinkan untuk terjadi keberlanjutan program.

- e. Pengelolaan Program Studi Pendidikan Biologi, Pendidikan Kimia, Pendidikan Fisika, Pendidikan Matematika, Pendidikan Ekonomi Dunia Usaha Koperasi, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, Penjaskes dan PGSD secara professional.

Pengembangan akademik dan institusional berkaitan dengan pengaturan kelembagaan Program Studi S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah yang meliputi proses perencanaan, penyusunan tahapan-tahapan pelaksanaan program, pelaksanaan semua fungsi secara terpadu, terarah dan berkesinambungan guna menciptakan mekanisme kerja yang efektif dan efisien, melalui evaluasi diri secara berkala dalam setiap tahun akademiknya melalui SWOT analisis.

Dalam meningkatkan daya tampung, penanganan rencana dan pelaksanaan pembangunan fisik Program Studi S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah harus sesuai dengan tata ruang yang dapat memberikan kejelasan kebutuhan di masa yang akan datang. Pengelolaan dan pemanfaatan sumber dana harus dilaksanakan secara efektif dan efisien dengan menyusun skala prioritas dalam pengembangan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan serta kerumahtanggaan.

Tingkat persentase *output* yang dicapai oleh suatu perguruan tinggi merupakan pencerminan daya serap mahasiswa terhadap mata kuliah yang disajikan. Oleh karena itu dalam rangka meningkatkan produktivitas, Program Studi S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah berusaha semaksimal mungkin menyelenggarakan perkuliahan secara teratur, dengan dosen yang berkualitas, sehingga dalam penyajian perkuliahan didasari dengan silabus dan satuan acara perkuliahan (SAP) yang disajikan secara teratur dan praktis, sehingga dapat diserap dengan mudah oleh mahasiswa, serta dibantu dengan media pembelajaran yang representative (OHP dan LCD).

1.3 Menyusun Rencana Induk Pengembangan yang Mantap

Untuk merealisasikan visi, misi, dan tujuan pendirian FKIP Universitas Serambi Mekkah, khususnya Program Studi S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah, maka disusun Rencana Induk Pengembangan (RIP) yang merupakan pedoman dasar perencanaan pendidikan tinggi pada Program Studi S1

Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah selama lima belas tahun yaitu mulai 2010-2025.

Rencana Induk Pengembangan, meliputi rencana pengembangan 5 bidang utama yaitu: bidang akademik, sumber daya manusia, finansial, infrastruktur, dan sistem manajemen pendidikan tinggi, yang selanjutnya akan diuraikan secara terinci dalam bab-bab berikutnya.

Sesuai dengan kemampuan yang ada, maka RIP disusun untuk kebutuhan jangka menengah, yang diarahkan pada:

- a. Meningkatkan sistem pendidikan, terutama peningkatan mutu perkuliahan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
- b. Meningkatkan kegiatan mahasiswa yang mendukung pembentukan kompetensi keilmuan, sikap, dan keterampilan, sehingga memiliki nilai keunggulan serta pendalaman pada cirri khas yang sesuai dengan budaya lingkungan setempat.
- c. Meningkatkan sarana dan prasarana penunjang belajar mengajar (perluasan kampus dan ruangan untuk PBM, Laboratorium, asrama, dan lain-lain).
- d. Meningkatkan keberdayagunaan tenaga akademik dan non-akademik. Tenaga akademik ditingkatkan dalam aspek kuantitas dan kualitas secara bertahan dan berkesinambungan.
- e. Meningkatkan kerja sama dengan instansi lain dalam lingkup Departemen Pendidikan Nasional terutama dengan instansi untuk lahan praktek, sehingga upaya peningkatan pengetahuan dan keterampilan dapat dicapai.
- f. Mengadakan kerja sama antara perguruan tinggi sejenis dalam rangka tukar menukar informasi, dapat dalam bentuk seminar, lokakarya, dan pelatihan dalam lingkup kependidikan.
- g. Memperoleh status TERAKREDITASI BAN-PT S1 seluruh program studi dalam lingkungan FKIP pada tahun 2016 minimal B.

BAB II

POLA DASAR KEBIJAKAN

2.1 Pola Dasar Kebijakan Umum

Salah satu tujuan pembangunan Negara Republik Indonesia adalah mencerdaskan kehidupan bangsa seperti yang termaktub dalam pasal 31 UUD 1945 disebutkan bahwa: “Tiap-tiap warga negara berhak mendapatkan pengajaran dan Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan suatu sistem pengajaran nasional, yang diatur dengan undang-undang”.

Jadi pendidikan pada dasarnya menjadi tugas utama pemerintah, namun demikian Yayasan Pembangunan Serambi Mekkah berkeyakinan bahwa upaya pemerintah tersebut baru berhasil dengan sebaik-baiknya apabila masyarakat ikut berperan aktif dalam pelaksanaan pendidikan nasional. Menyadari hal tersebut Yayasan Pembangunan Serambi Mekkah turut serta aktif dalam bidang pendidikan kesehatan pada tingkat perguruan tinggi dengan nama “FKIP Universitas Serambi Mekkah” yang khusus berkiprah dalam membentuk sumber daya manusia yang memiliki ilmu pengetahuan, keterampilan, dan berdaya guna dalam bidang kesehatan. Hal ini akan dicapai melalui penerapan program yang meliputi aspek pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat secara terencana, sistematis, kontinu, dan berkelanjutan.

FKIP Universitas Serambi Mekkah merupakan pendidikan tinggi swasta yang operasionalnya didasarkan pada ketaatan terhadap ketentuan-ketentuan pemerintah dan secara internal didasarkan pada kebijakan Yayasan Pembangunan Serambi Mekkah yang menaunginya. Demikian juga dengan Program Studi S1 Kependidikan, dalam penyelenggaraannya senantiasa berlandaskan pada tata aturan yang baku dan benar .

Memperhatikan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa kiprah FKIP Universitas Serambi Mekkah terus berupaya memberikan pendidikan yang sejalan dengan ketentuan-ketentuan pemerintah yang berlaku, sehingga mampu menciptakan para lulusan yang unggul dan siap berkompetisi dalam mengisi kemerdekaan negara Indonesia, khususnya untuk daerah Provinsi Aceh pada umumnya.

2.2 Pola Dasar Kebijakan Khusus

Bila dalam pola dasar kebijakan umum, pendirian dan operasionalisasi Program Studi S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah didasarkan pada ketentuan-ketentuan pemerintah yang mengatur tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi. Maka pola kebijakan khusus, didasarkan pada rambu-rambu yang ada pada Statuta FKIP Universitas Serambi Mekkah yang meliputi berbagai kebijakan yang berkaitan dengan 5 (lima) pilar penyelenggaraan pendidikan tinggi yaitu: pilar penyelenggara, infrastruktur, financial, sumberdaya manusia, dan sistem manajemen informasi, yang dijewantahkan dalam setiap program perencanaan.

2.3 Peran Program Studi Pendidikan di Lingkungan FKIP Universitas Serambi Mekkah

Peran Program Studi S1, D2 dan D3 pada FKIP Universitas Serambi Mekkah tentu saja didasarkan pada Statuta yang merupakan landasan operasional antara lain berisikan visi, misi, asas, tujuan serta ketentuan mengenai peraturan penyelenggaraan program pendidikan tinggi. Oleh karena peran Program Studi S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah diarahkan pada 2 (dua) kebijakan yaitu peranan secara internal (khusus untuk Provinsi Aceh) dan peran secara eksternal yaitu dalam lingkup Indonesia.

Peranan secara internal tentu saja menjadi mitra bagi pemerintah Kabupaten Kota, dan pemerintah Provinsi Aceh dalam berbagai bidang, lebih focus lagi terhadap peningkatan sumber daya manusia kependidikan dan melalui program-program penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan secara terprogram dan bekerjasama dengan dinas terkait. Peranan secara eksternal di Indonesia, lebih khusus dilaksanakan melalui upaya kerja sama dalam bidang: pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Hal ini diwujudkan dengan PTS sejenis maupun yang tidak sejenis dalam lingkup pembinaan Koordinator PTS Wilayah I sampai dengan XII.

2.3 Tugas dan Kewajiban Program Studi pada FKIP Universitas Serambi Mekkah

Program Studi di lingkungan FKIP Universitas Serambi Mekkah mempunyai tugas dan kewajiban untuk mendidik putra-putri bangsa dalam bidang Kependidikan yang dilandasi oleh ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mampu menghasilkan sarjana kependidikan yang profesional yang berkemampuan akademik, memiliki keterampilan yang mapan, dan sikap yang unggul yang dicerminkan oleh produktivitas hasil karya dalam lingkup Tri Dharma yang dapat dirasakan oleh masyarakat.

2.4 Sasaran Program Studi Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah

Program Studi S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah turut berperan serta dalam upaya pendidikan manusia untuk mampu hidup mandiri dalam lingkungan dan bangsanya pada masa kini maupun masa yang akan datang seperti yang diamanatkan oleh Pancasila dan UUD 1945, dan diuraikan dalam GBHN dalam Kebijakan Dasar Pendidikan Tinggi Jangka Panjang (KDPPT-JP).

Berdasarkan pada visi, misi, dan tujuan Program Studi S1 kependidikan , maka diharapkan lulusan Program Studi S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah unggul dalam ilmu pengetahuan, keterampilan, dan sikap khususnya dalam lingkup kependidikan serta mempunyai ciri-ciri:

- * Mudah menerima dan menyesuaikan diri terhadap perubahan jaman yang positif dalam lingkungan masyarakat dan pemerintahan.
- * Berani menyatakan pendapat dengan mengutamakan kebenaran dan kepentingan umum.
- * Berorientasi ke masa depan dengan disertai kemampuan bahasa Inggris dan Bahasa Arab yang memadai.
- * Mempunyai kesadaran untuk selalu belajar meningkatkan kualitas keilmuan, keterampilan, sikap, dan berorganisasi dalam lingkup kependidikan secara khusus dan kesehatan secara umum.

Adapun sasaran yang ingin dicapai PS S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah antara lain:

- a. Meningkatkan sumber belajar, laboratorium, lembaga penelitian dan pengabdian pada masyarakat untuk menunjang kegiatan belajar mengajar.

- b. Menyempurnakan semua perangkat, baik perangkat keras maupun perangkat lunak sehingga memungkinkan untuk mengembangkan lebih lanjut program pendidikan yang ada pada FKIP Universitas Serambi Mekkah.

2.4.1 Pencapaian Sasaran

Untuk mencapai sasaran di atas perlu dilaksanakan pengembangan program dan kelembagaan berdasarkan rencana jangka menengah (lima tahun). Pengembangan program yang dimaksudkan adalah pengembangan program studi, SDM, dan faktor-faktor lain yang mendukung keberlanjutan program. Program studi ini diharapkan menghasilkan lulusan yang berkemampuan ilmiah dan profesional serta mempunyai kompetensi dibidangnya.

Untuk mencapai tujuan ini ditetapkan program usaha jangka menengah (2010-2016). Dalam periode ini, Program Studi S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah telah memperoleh **status akreditasi dari BAN PT Diknas dengan peringkat minimal B**. Selanjutnya setelah terakreditasi, program pengembangan ditekankan pada berbagai elemen, diantaranya pengembangan kelembagaan. Pengembangan kelembagaan adalah pengembangan lembaga atau organisasi Program Studi S1 dalam lingkungan FKIP Universitas Serambi Mekkah, termasuk organisasi pendukung struktural maupun non-struktural dan fungsional guna mendukung upaya pengembangan program-program yang lain dengan tetap berpegang pada peraturan pemerintah yang berlaku.

Upaya pencapaian sasaran tentu saja melibatkan seluruh elemen yang ada, mulai dari elemen pimpinan (Dekan-Pembantu Dekan), para ketua lembaga, kepala Biro, dosen, mahasiswa, dan unsur penunjang. Demikian juga dengan Yayasan, keseluruhan elemen bahu membahu dan saling mengisi kekurangan yang ada dengan senantiasa didasarkan pada asas transparansi, kekeluargaan, dan demokratis.

BAB III

POLA DASAR PENGEMBANGAN

3.1 Dasar Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengajaran

Dalam penyelenggaraannya Program Studi S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah berpedoman pada ketentuan-ketentuan pemerintah (PP 60 tahun 1999, Undang-undang Pendidikan Nasional tahun 2003, Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional maupun Surat Keputusan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi).

Secara teknik penyusunan kurikulum sebagai elemen penting dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi di Program Studi S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah didasarkan pada Kepmendiknas Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar dan 045/U/2002 tentang Kurikulum Inti dan Institusional. Selain itu kurikulum yang akan digunakan merujuk pada hasil Lokakarya AIPNI dan PPNI tahun 2006, sehingga menjamin akuntabilitasnya. Hal ini sesuai dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. PS Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah yang menyelenggarakan pendidikan ilmu Kependidikan, maka langkah yang ditempuh adalah menyempurnakan dan memantapkan jalur profesional Bidang Studi Ilmu Keperawatan, melalui pembenahan Kurikulum Berbasis Kompetensi dan peningkatan sarana dan prasarana yang mendukung terlaksananya pembelajaran berdasarkan konsep *Based learning competension*.
- b. Pengadaan dan peningkatan kemampuan tenaga akademik tetap. Hal ini dimaksudkan untuk mencapai rasio yang ideal antara tenaga pengajar dengan jumlah mahasiswa. Diharapkan dengan rasio yang ideal kontinuitas proses pendidikan dan pengajaran dengan baik dengan kualifikasi akademik minimal lulusan sarjana (S2) untuk staf akademik S1. Selain itu diupayakan peningkatan kemampuan tenaga pengajar tetap yang ada dengan melalui pendidikan lanjutan ke S2 dan S3, pelatihan, dan kursus, baik di dalam negeri atau di luar negeri.
- c. Penyempurnaan organisasi dan tata kerja Program Studi S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah berdasarkan pada tata kerja antar unit yang ada pada FKIP Universitas Serambi Mekkah dengan berpedoman pada PP No. 60 tahun 1999 dan Peraturan Kepegawaian FKIP Universitas Serambi Mekkah .

3.2 Pengembangan Program

Pengembangan program pada Program Studi S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah meliputi hal-hal sebagai berikut.

1. Meningkatkan produktivitas dan daya tampung antara lain melalui:

- a. Pemantapan di bidang kurikulum yang relevan, khas, dan mencerminkan keunggulan.
- b. Peningkatan tenaga edukatif baik secara kuantitatif maupun kualitatif.
- c. Memperbaiki suasana akademik yang kondusif dalam lingkup Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- d. Pemantapan sistem dan cara evaluasi keberhasilan belajar mahasiswa baik secara teoritik, praktik klinik, dan sikap.
- e. Menyempurnakan prasarana dan sarana pendidikan.
- f. Pemantapan administrasi akademik yang meliputi ketenagaan dan organisasi.

2. Meningkatkan jaminan mutu internal melalui:

- a. Mengadakan penelitian terapan dan pengabdian pada masyarakat. Secara konkret PS S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah akan bermitra dengan berbagai pihak baik dalam lingkup kependidikan maupun non-kependidikan.
- b. Mengembangkan efisiensi dan prestasi manajemen PS secara berjenjang, sehingga mutu pengelolaan PS dan mutu lulusan dapat dipertanggungjawabkan.
- c. Membina kerjasama dengan lembaga pendidikan dan lembaga lain bertujuan untuk mengembangkan sikap ilmiah dan sikap profesional pada seluruh civitas akademiknya. Sikap-sikap tersebut antara lain :
 - a. Obyektif dan demokratis.
 - b. Skeptis, selalu mempertanyakan kebenaran suatu pernyataan ilmiah dengan anggapan bahwa kebenaran tersebut masih selalu dapat disempurnakan.
 - c. Kritis dan analisis.
 - d. Membina sikap intelektual.
 - e. Sederhana.
 - f. Senang berkreasi dan berinovasi.

- g. Cakap, terampil dan menguasai penuh bidangnya.
- h. Berdedikasi tinggi.

3.3 Faktor Perencanaan

Suatu hal yang menjadi dasar dalam penyusunan RIP adalah bahwa semua perencanaan pengembangan ini haruslah realistis agar dapat diwujudkan dengan mempertimbangkan potensi-potensi yang dimiliki. Untuk itu penyadaran akan berbagai potensi dan limitasi Yayasan Pembangunan Serambi Mekkah, kiranya perlu dimiliki oleh pimpinan FKIP Universitas Serambi Mekkah, sehingga tidak menimbulkan disharmonis pada masa penyelenggaraan.

Dengan pengenalan potensi dan limitasi tersebut, maka segenap unsur yang terlibat dalam penyelenggaraan Program Studi S1 Kependidikan, baik pimpinan Yayasan maupun pimpinan FKIP Universitas Serambi Mekkah akan dapat menentukan secara tepat sasaran, kurun waktu pencapaian sasaran, penyusunan prioritas, langkah-langkah pencapaian dan sebagainya. Potensi yang dimiliki tersebut akan menjadi dasar pertimbangan dalam rencana yang meliputi :

- * Sumber penyelenggaraan (pimpinan, program studi, unit pendukung dan penunjang).
- * Sumber daya manusia (mahasiswa, tenaga edukatif, dan tenaga non-edukatif).
- * Sumber pembelajaran (Kurikulum, Perpustakaan, Laboratorium, dan unsure penunjang lainnya).
- * Prasarana, sarana, dan fasilitas pembelajaran secara terpadu.
- * Keuangan dan kepegawaian.
- * Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat serta Sistem manajemen informasi.

3.2.1 Proyeksi Penerimaan Mahasiswa

Disesuaikan dengan kondisi nyata di lapangan terkait dengan Ijin Operasional FKIP Universitas Serambi Mekkah telah keluar pada tanggal 30 Oktober 2002 dan diharapkan Program studi S1 PGSD dan S1 Penjaskes sudah terbit pada bulan Agustus 2009, maka proyeksi penerimaan mahasiswa baru direncanakan difokuskan pada lulusan SMA yang sederajat dan lulusan D2 dan D3 Kependidikan.

Data yang diperoleh Tim Persiapan Pendirian FKIP Universitas Serambi Mekkah tentang kondisi calon mahasiswa S1 berasal dari Provinsi Aceh. Informasi yang dapat direkam, bahwa 85% lulusan belum mencapai pendidikan S1, dengan rincian: lulusan SMA yang sederajat 85% dan lulusan D2 dan D3 sebanyak 50%.

Pada waktu RIP ini disusun keadaan faktor-faktor tersebut adalah sebagai berikut :

abel 1. Proyeksi Mahasiswa FKIP selama 5 Tahun (2010-2025)

Tahun Akademik	Reguler	Guru SD/MI	Guru SMP, SMA D3	Jumlah
2009/2010	1.800	200	100	2100
2010/2011	2.000	250	100	2350
2011/2012	2.200	300	120	2620
2012/2013	2.300	350	150	2.800
2013/2014	2.400	350	150	2.900
2014/2015	1.400	50	25	1.475

Dalam beberapa tahun ke depan sampai tahun 2025 penerimaan akan ditingkat pada kualitas input hal ini terkait dengan regulasi antara nisbah dosen dengan mahasiswa dan menjaga kualitas dalam menghadapi tantangan global baik berdasarkan AFTA dan MEA.

3.2.1 Tenaga Akademik

Gambaran proyeksi penyediaan tenaga akademik S1, D2, dan D3 FKIP Universitas serambi Mekkah selama 5 (lima) tahun pertama sebanyak 23 orang dosen tetap Kopertis dan 155 Dosen Tetap Yayasan. Lebih lengkap gambaran tersebut sebagai berikut:

Tabel 2. Gambaran Proyeksi Tenaga Edukatif (Kopertis dan Yayasan) Tahun 2010-2025

	Tenaga Tetap Kopertis					Jumlah akhir
	2009/2010	2010/2011	2012/2013	2016/2017	2013/2025	
S1	10		-	-	-	10
S2	20	20	20	40	100	200
S3		2	3	25	45	75

3.2.2 Tenaga Non-Edukatif

Untuk mendukung lancarnya penyelenggaraan pendidikan pada PS S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah memiliki tenaga non-edukatif yang terdiri dari kualifikasi jenjang pendidikan lulusan SMA sampai dengan lulusan Sarjana. Tenaga non-edukatif meliputi: tenaga administrasi akademik, administrasi keuangan dan kepegawaian, tenaga laboratorium, perpustakaan, Komputer, dan unsure penunjang lainnya seperti: supir, pembantu umum, dan satpam.

Gambaran proyeksi tenaga non-akademik yang dimiliki oleh PS S1 Kependidikan dalam RIP tahap Menengah sebanyak 40 orang sebagaimana dalam table 3 berikut.

Tabel. 3 Tenaga non-akademik PS S1 Kependidikan 2010

JABATAN	TINGKAT PENDIDIKAN							Total
	S1	D3	D2	D1	SLTA	SLTP	SD	
Kep.Adm	1							1
Staf.Adm	15	3	2					20
Pustakawan	2				3			5
Ka.Lab	6							6
Teknisi		1			1			2
Pemb. Umum						8		8
Satpam					8			8
Supir					4			4

3.2.3 Perpustakaan

Sebagai sarana penunjang yang sangat penting, perpustakaan mutlak harus dimiliki oleh suatu lembaga pendidikan tinggi. Perpustakaan yang dimiliki PS S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah pada saat RIP ini disusun mempunyai ruangan seluas 112 m² dengan banyaknya buku sebagai berikut.

Tabel 4. Jumlah judul dan eksemplar buku perpustakaan th 2010

No.	Buku Perpustakaan	Judul	Eksemplar
1.	Wajib teks book	200	3
2.	Anjuran sesuai dengan M.Kuliah	210	3
3.	Majalah Ilmiah	10	3
4.	Laporan praktek mahasiswa	1.600	1
5.	Skripsi	3.600	2
6.	Lain-Lain	50	3
7	Laporan Penelitian Dosen	100	2
	Jumlah	5.670	15.000

Dalam perkembangannya sampai tahun akademik 20011/2012, ditargetkan jumlah judul buku wajib telah mencapai 1.600 dengan eksemplar 3. Hal ini didasarkan pada rasio jumlah mahasiswa dengan buku tersedia adalah 1:3, sehingga mahasiswa leluasa untuk meminjam dan mengakses buku-buku yang ada. Demikian juga akan ditempuh kerjasama dengan PTS lain untuk menambah wawasan mahasiswa dan dosen dalam mengikuti arus globalisasi informasi, pengetahuan, seni, dan teknologi. Selanjutnya pada tahun 2012, akan diberlakukan intranet dan internet untuk setiap unit pelaksanaan PS S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah .

3.2.4 Sarana dan prasarana

1. Ruangan

Tabel 5. Fasilitas Ruangan yang telah tersedia pada tahun 2010

No.	Fasilitas	Jumlah Lokal	Luas (m ²)	Keterangan
1	Ruang Kuliah	80	224	Baik
2	Ruang Pimpinan	2	56	Baik
3	Ruang Administrasi	1	56	Baik
4	Ruang Dosen	2	56	Baik
5	Ruang Perpustakaan	1	110	Baik
6	Ruang Laboratorium dasar	1	100	Baik
7	Ruang Laboratorium computer	1	110	Baik
8	Ruang Kemahasiswaan	4	200	Baik
9	Musholla	1	60	Baik
10	MCK	4	10	Baik
11	Gudang	1	40	Baik
12	Area Parkir	-	5.000	Baik
13	Tanah Kampus		5.200	Baik

2. Tanah

Tanah yang dimiliki FKIP Universitas Serambi Mekkah saat usul pendirian (1985) ini kurang lebih 10.250 m² yang terdapat pada lokasi yang strategis di Jalan Tgk Imum Lueng Bata Batoh Kota Banda Aceh.

3. Peralatan dan Fasilitas

Guna menunjang kelancaran kegiatan PS dalam lingkungan FKIP Universitas Serambi Mekkah baik kegiatan akademik maupun administrative dalam rentang waktu 2007-2010 telah memiliki peralatan dan fasilitas sebagai berikut :

Tabel 6. Jumlah Perlengkapan dan Peralatan

No.	Jenis Perlengkapan	Jumlah
1.	Papan tulis white board	85
2.	Kursi kuliah 50 x 80 Ruang	4.000
3.	Komputer	80 unit
4.	Mesin foto copy	4
5.	Meja pimpinan/staf administrasi	32
6.	Kursi pimpinan/staf administrasi	32
7.	Kursi meja tamu	4 set
8.	Lemari arsip	30
9.	Filling kabinet	32
10.	Mesin tik	2
11.	Tape recorder dan Sound sistem	4
12.	LCD + Infocus	4
13.	Meja dan kursi laboratorium	4
14.	Kursi dan meja perpustakaan	60
15.	Kendaraan operasional	4
16.	Rak/lemari perpustakaan	20
17.	Pesawat Telepon	1
18.	Lemari uang/Brankas (kecil +besar)	6
19.	Jam dinding	30
20.	Lab Mikro	1
21.	Lab PGSD	1
22.	Lab. Komputer	3
23.	Fitness	1

4. Laboratorium

a. Laboratorium Micro Teaching

Saat RIP ini disusun FKIP Universitas Serambi Mekkah telah memiliki Laboratorium Micro Teaching yang representatif untuk pelayanan praktek mengajar mahasiswa, mengingat peserta Microteaching dalam jumlah yang terbatas yaitu 20 orang sekali praktek, maka FKIP USM dengan 10 program studi otomatis kekurangan, oleh sebab itu seiring dengan rencana pengembangan gedung induk FKIP

maka didalamnya juga telah termasuk penambahan Laboratorium Microteaching dua unit lagi.

b. Laboratorium Computer dan Bahasa

Pada awal usul pendirian PS dalam lingkungan FKIP Universitas Serambi Mekkah, ketersediaanya baru dengan “MoU” dengan pihak terkait (Dinas Pendidikan Provinsi Aceh). Khusus MoU untuk laboratorium computer ini hanya berlaku 1 tahun, karena pada tahun operasional ke dua telah memiliki 40 unit computer, Laboratorium bahasa Bantuan Presiden, Lab Bahasa Bantuan Depag. Pendayagunaan laboratorium computer bukan hanya untuk kepentingan perkuliahan secara formal, tetapi dapat digunakan untuk kepentingan mahasiswa secara ekstrakurikuler dengan tujuan agar penyelesaian tugas matakuliah dan akhir studi menjadi lebih tepat waktu dan berkualitas karena memiliki kemampuan bahasa inggris yang memadai.

Dengan demikian beberapa lab yang pada saat pendirian dipergunakan melalui MOU, hampir semuanya telah berakhir karena FKIP telah memiliki Lab sendiri.

3.2.5 Keuangan

Pada tahun 2010 keadaan keuangan PS S1 FKIP Universitas Serambi Mekkah untuk menyelenggarakan program pendidikan dan pengajaran tercantum pada tabel di bawah ini.

Tabel 7. Anggaran Pendapatan dan Belanja TA 2010 (dalam ribuan rupiah)

Uraian	D	K
I. Penerimaan		
A. Rutin		
1. SPP	4.138.000	
2. Sumbangan Alumni	1.800.000	
3. Tugas Akhir/Seminar	735.000	
4. Hibah-Hibah	725.000	
5. Gaji Dosen DPK	2.346.000	
B. Dana Pembangunan	3.000.000	

Jumlah	12.744.000	
II. Pengeluaran		
1. Penyelenggaraan Pendidikan		4.850.000
2. Penelitian		725.000
3. Pengabdian Pada Masyarakat		50.000
4. Pembinaan Tenaga edukatif		30.000
5. Pembinaan Tenaga Non Edukatif		20.000
6. Pembinaan Kemahasiswaan		170.000
7. Pengel. Administrasi Lembaga		65.000
8. Beasiswa dan Kesejahteraan Mhs.		35.000
9. Pembinaan Kerohanian		15.000
10. Perpustakaan		50.000
11. Pengembangan Fisik dan Rehabilitasi		150.000
12. Sarana Labolatorium		335.000
13. Perluasan Lokasi		4.000.000
14. Penggajian Dpk/Dosen YYS		2.486.400
15. Gaji Pegawai Adm		576.000
16. Pengembalian Investasi		-
17. lain-lain		875.000
Jumlah		14.432.400
Saldo		1.688.400

3.2.6 Kurikulum

Kurikulum FKIP Universitas Serambi Mekkah disusun berdasarkan pada tata aturan Kepmendiknas nomor 232/U/2000 dan 045/U/2002, tentang Kurikulum Inti dan kurikulum institusional serta penilaian hasil belajar yang diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Selanjutnya kurikulum juga bermuatan lokal sebagai cirri khas dari FKIP Universitas Serambi Mekkah . Pada saat penyusunan kurikulum operasional telah dilibatkan seluruh unsur pengelola FKIP Universitas Serambi Mekkah dan melibatkan unsur anggota profesi dan pengguna (Dinas

Pendidikan) dan melalui pembekalan yang dilaksanakan dengan system Lokakarya Kurikulum yang diikuti oleh seluruh staf pimpinan, staf akademik dan yayasan.

3.2.7 Bidang Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat

Untuk manajemen kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat FKIP Universitas Serambi Mekkah telah membentuk lembaga penelitian dan pengabdian pada masyarakat sebagai perangkat organisasi dalam bentuk UPT yaitu : UPT Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Program penelitian dan pengabdian pada masyarakat terdiri dari tiga pola yaitu: penelitian dan pengabdian yang didanai oleh FKIP Universitas Serambi Mekkah, yang didanai secara mandiri oleh dosen dan yang disediakan oleh Dikti/Kopertis. Pola penelitian dan pengabdian dapat dilakukan bersama-sama antar dosen dalam setiap kelompok, bersama mahasiswa dan dosen, atau antar dilakukan secara mandiri oleh dosen. Untuk pengembangan setelah status TERAKREDITASI akan dibentuk Tim TASKFOC khusus yang berfungsi mencari dana dari sumber eksternal melalui hibah-hibah kompetisi, baik dari Diknas, dan lembaga terkait.

Pengabdian pada masyarakat adalah salah satu dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Pengabdian pada masyarakat merupakan pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dilakukan oleh setiap perguruan tinggi secara melembaga langsung kepada masyarakat.

Pelaksanaan pengabdian civitas akademika PS dalam lingkungan FKIP Universitas Serambi Mekkah, didasarkan pada norma-norma dan ketentuan-ketentuan administrasi yang berlaku baik secara internal di FKIP Universitas Serambi Mekkah maupun tata aturan yang berlaku secara eksternal dari berbagai instansi terkait. Dijadwalkan minimal dalam satu (1) tahun akademik diadakan pengabdian pada masyarakat yang melibatkan seluruh komponen PS S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah sebanyak dua kali.

A. Tujuan

Program penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang diselenggarakan oleh PS S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah bertujuan:

2. Memberdayakan potensi sumber daya manusia dan alam ke arah terciptanya pembangunan manusia, khususnya dalam bidang kependidikan.
3. Mengembangkan masyarakat ke arah terbinanya masyarakat terpelajar melalui keterlibatannya sebagai mitra penelitian dan pengabdian sivitas akademik FKIP Universitas Serambi Mekkah .
4. Meningkatkan kepekaan sosial para tenaga akademik dan mahasiswa terhadap masalah yang timbul di dalam masyarakat.
5. Mengembangkan sistem pendidikan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.
6. Mengembangkan penelitian berbasis kearifan lokal sebagai upaya peran serta PT dalam pengembangan nilai-nilai dan mendorong pembangunan berbasis masyarakat dan mengacu pada RIP LPPM USM.

B. Pengembangan Penelitian dan Pengabdian Pada masyarakat

Sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi, selayaknya dapat mengarahkan seluruh kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan cara pembelajaran sehingga meningkatkan derajat pengetahuan, pendidikan, keterampilan melalui latihan-latihan pada masyarakat yang sesuai dengan kebutuhan yang berkembang dalam masyarakat dan pembinaan desa.

Pengembangan kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat ini meliputi kegiatan baik bersifat intern maupun ekstern.

1. Intern

- a. Memantapkan lembaga penelitian dan pengabdian pada masyarakat dengan mengikutsertakan mahasiswa agar kegiatan pengabdian lebih berdaya guna dan berhasil guna.
- b. Menyiapkan serta melengkapi sarana dan prasarana baik peralatan maupun ruangan.
- c. Memanfaatkan struktur organisasi serta melengkapi pengisian personalia dan berkualitas.

2. Ekstern

- a. Mengkoordinasikan secara terpadu lembaga penelitian dan organisasi-organisasi pelayanan masyarakat dalam rangka kerja sama lapangan, sehingga kebutuhan masyarakat dapat dipenuhi dan proses belajar mahasiswa dapat berjalan dengan baik.
- b. Membina kerjasama dengan instansi pemerintah, swasta, profesi dan organisasi masyarakat lainnya dalam usaha mendapatkan informasi tentang hal-hal yang dibutuhkan masyarakat.

C. Tahapan Pembinaan dan Pengembangan Tenaga

Persiapan dan pematapan tenaga meliputi tenaga edukatif, tenaga non-edukatif dan mahasiswa untuk mempersiapkan dan dimantapkan dengan baik agar kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat, tidak hanya dari segi penggalian ilmu pengetahuan, teknologi dan seni maupun da'wah islam disertai rasa kemanusiaan serta semangat pengabdian tanpa pamrih.

a. Pematapan Wadah

Pematapan ini dimaksudkan agar terbina koordinasi, efisiensi dan efektivitas yang terpadu di lingkungan PS S1 Kependidikan secara khusus dan FKIP Universitas Serambi Mekkah secara umum.

b. Pematapan sarana dan prasarana

Pematapan ini merupakan sumber daya yang sangat menunjang terlaksananya berbagai kegiatan program penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

c. Fungsi dan peranan lembaga penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

Menyelenggarakan pembinaan perencanaan dan koordinasi penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

d. Mengatur dan menyebarluaskan hasil pengabdian pada masyarakat melalui program tukar menukar informasi dengan badan yang berkepentingan baik di dalam maupun di luar negeri.

Masalah yang dihadapi PS S1 di lingkungan FKIP Universitas Serambi Mekkah dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian pada masyarakat: dana yang terbatas, ketersediaan tenaga tetap dan tenaga ahli yang mengelola kegiatan

pengabdian mulai dari perencanaan sampai kepada pelaksanaan dan kurangnya fasilitas sarana dan prasarana dalam menunjang kegiatan pada masyarakat.

D. Konsep Pengembangan

Dalam kurun waktu lima tahun mendatang diharapkan PS S1 Kependidikan di lingkungan FKIP Universitas Serambi Mekkah dapat membina dan mengembangkan kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat, sehingga mampu memberikan pelayanan bagi kesejahteraan masyarakat dalam rangka pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni. Pembinaan dan pengembangan program penelitian dan pengabdian pada masyarakat PS S1 di lingkungan FKIP Universitas Serambi Mekkah, dengan jangka menengah (10 tahun) adalah sebagai berikut:

1. Rencana Jangka Menengah (2010 s.d 2025)

Dalam jangka menengah ini lembaga penelitian dan pengabdian pada masyarakat dapat mencapai keadaan seperti:

1. Pengadaan dan pemantapan LPPM sebagai pengelola dalam meningkatkan ilmu pengetahuan relevansinya dengan kebutuhan masyarakat serta ikut membantu pengembangan pembangunan wilayah daerah melalui kerja sama dengan perguruan tinggi dan dengan badan lainnya baik dalam dan luar negeri.
2. Pengelolaan dan pelaksanaan telah dibina melalui program-program pembinaan seperti penataran, kursus lokakarya, seminar dan sebagainya.
3. Melengkapi dan memperluas fisik untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan pengabdian sudah dipenuhi sesuai dengan pembinaan sikap profesional dan watak/kegemaran mahasiswa.

2. Asas dan Landasan

Program ini disusun berdasarkan peraturan-peraturan :

- a. Statuta FKIP Universitas Serambi Mekkah ,
- b. Kebijakan Pemerintah Republik Indonesia cq. Depdiknas untuk menciptakan pendidikan nasional peraturan-peraturan pemerintah yang berlaku :
 - a. Wawasan Almamater

- b. Pola pembinaan mahasiswa
- c. Dan peraturan-peraturan lain
- c. Dalam melakukan program pembinaan kemahasiswaan senantiasa berpegang pada sikap dasar untuk :
 - a. Mengembangkan dan melestarikan Pancasila sebagaimana termasuk dalam Pembukaan UUD 1945.
 - b. Tidak menyimpang dari garis kebijaksanaan pemerintah dan sesuai dengan GBHN.
 - c. Menerapkan wawasan almamater dalam kehidupan perguruan tinggi dan kampus.

3. Sasaran

a. Sasaran ke dalam (Internal)

Program studi S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah mampu menjadikan dirinya sebagai lembaga ilmiah dan kampus sebagai masyarakat ilmiah, sehingga proses akademik dapat dilaksanakan secara optimal.

b. Sasaran ke luar (Eksternal)

Program studi S1 dalam lingkungan FKIP Universitas Serambi Mekkah mampu menunjang pembangunan nasional dengan menghasilkan lulusan yang profesional, berwatak pejuang dan kaya ilmu serta teknologi yang relevan dengan kebutuhan bangsa. Misalnya lulusan yang memiliki kesiapan dan kemampuan untuk mengabdikan diri sebagai pembangun bangsa.

3.2.8 Kemahasiswaan

Program Studi S1 Kependidikan di lingkungan FKIP Universitas Serambi Mekkah melaksanakan pembinaan kemahasiswaan secara terpadu dan berkesinambungan. Pembinaan kemahasiswaan ini dilakukan melalui pembinaan penalaran, minat dan kesejahteraan mahasiswa melalui kegiatan sebagai berikut :

1. Diskusi, seminar, lokakarya, simposium dan kegiatan berwawasan ilmiah

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan akan dapat melatih diri untuk berani mengemukakan pendapat, menuangkan gagasan, serta memperluas cakrawala berpikir.

2. Latihan Kepemimpinan

Latihan kepemimpinan dimaksudkan untuk membekali mahasiswa dalam menghadapi masa depan.

3. Program Pengenalan Pendidikan Tinggi

Orientasi Studi Pengenalan Kampus diberikan bagi mahasiswa baru agar para mahasiswa dapat mengenal lebih jauh keberadaan lembaga untuk mendukung dalam mempersiapkan perkuliahan.

4. Buletin dan Karya Publikasi Mahasiswa

Untuk menumbuhkan gairah membaca, menulis dan sebagainya, wadah untuk menuangkan ide, gagasan para mahasiswa dapat diterbitkan suatu majalah sebagai sarana komunikasi Civitas Akademika. Direncanakan pada tahun ke tiga pelaksanaan program studi, kegiatan tersebut telah dilaksanakan secara berkesinambungan.

5. Pembinaan Minat

Pembinaan minat mahasiswa yang dapat dilakukan adalah kegiatan olah raga dan seni. Bidang olah raga yang akan dilaksanakan adalah bola voli, sepak bola, tenis meja, bulutangkis, karate. Kegiatan di bidang seni adalah vokal grup, seni tari daerah dan modern dan lain-lain. Selain itu diharapkan pada tahun-tahun mendatang, mahasiswa ikut serta dalam kegiatan-kegiatan kesenian lainnya.

A. Strategi Perencanaan

Dalam Rencana Induk Pengembangan ini di susun strategi perencanaan dengan tahap-tahap sebagai berikut :

Tahap I : Penyempurnaan organisasi PS S1 Kependidikan di lingkungan FKIP Universitas Serambi Mekkah .

Tahap II : Pengembangan.

Prioritas pada tahap pengembangan ini adalah menetapkan penyelenggaraan pendidikan dengan Sistem Kredit Semester, dengan memperhatikan faktor-faktor

kelengkapannya sehingga memungkinkan PS S1 Kependidikan di lingkungan FKIP Universitas Serambi Mekkah mendapat status akreditasi yang lebih baik. Untuk merealisasikan hal tersebut perlu dilakukan upaya sebagai berikut :

1. Menyusun program secara terpadu, artinya semua usaha, langkah-langkah dan program kegiatan yang dilakukan harus merumuskan secara terperinci dengan melibatkan semua unsur yang ada baik Pimpinan Yayasan, Pimpinan rektorat dan fakultas, Semua staf dan semua unsur pelaksana sehingga terdapat kesamaan dan kesatuan sikap serta langkah dalam mensukseskan program tersebut.

2. Merumuskan program kegiatan berdasarkan skala prioritas.

Dengan memperhatikan tingkat kepentingan skala waktu serta potensi dan keterbatasan yang ada disusun program pengembangan dan pematapan, penyelenggaraan pendidikan tersebut. Berdasarkan skala prioritas dan waktu berupa:

- a. Pematapan organisasi yang berpedoman pada PP Nomor 60 Th 1999. Dan berbagai regulasi sesuai dengan ketentuan yang berlaku
- b. Pematapan penyelenggaraan SKS dengan memperhatikan faktor tenaga edukatif dan non-edukatif.
- c. Peningkatan produktivitas.
- d. Peningkatan daya tampung.
- e. Peningkatan program penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
- f. Peningkatan penggalan, pengelolaan sumber daya dan dana.
- g. Dengan memperhatikan juga kedudukan FKIP Universitas Serambi Mekkah yang berada di daerah jalur utama pengembangan, maka perlu diputuskan secara tepat dan jelas, jalur dan jenjang pendidikan yang akan dikembangkan sehingga investasi pendidikan yang akan dilaksanakan dapat berdaya guna tinggi.
- h. Perumusan secara tepat dan jelas jalur dan jenjang pendidikan yang akan dikembangkan menyangkut juga pengembangan di bidang:
 - a). Kelembagaan. Mantapnya bidang ini akan menentukan terselenggaranya dengan baik Tri Dharma Perguruan Tinggi.
 - b). Pengembangan akademik dimaksudkan agar penyelenggaraan pendidikan yang bermutu, bertanggung jawab sebagai misi utama dalam mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu dari tujuan nasional.

- c). Selain kebijakan-kebijakan di atas perlu dikemukakan orientasi strategi perencanaan berupa: orientasi sektoral, orientasi nasional, dan regional. Orientasi sektoral diarahkan pada perkembangan ilmu dan teknologi yang begitu pesat menyebabkan FKIP Universitas Serambi Mekkah mau tidak mau akan menghadapi tantangan agar tidak tertinggal dalam perkembangan tersebut. Keberhasilan dalam kebijakan tersebut harus dapat dibuktikan dengan menghasilkan lulusan yang terampil dan profesional sesuai dengan pembangunan nasional. Sehingga keberadaan FKIP Universitas Serambi Mekkah benar-benar dapat memberi sumbangan yang berarti bagi pembangunan nasional.

B. Arah Pembinaan dan Pengembangan Kegiatan Mahasiswa

Pembinaan bidang kemahasiswaan diarahkan kepada penciptaan keadaan yang mendukung bagi mahasiswa dapat mengembangkan dan menyalurkan potensi yang baik dan terarah membantu proses belajar mahasiswa. Keadaan mendukung dapat tercipta, maka koordinasi dan mekanisme kegiatan perlu di tata sesuai dengan tujuan pendidikan dan pelaksanaan fungsi Tri Dharma Perguruan Tinggi, sehingga menghasilkan lulusan yang sesuai dengan harapan. Keadaan yang kondusif ini mendorong mahasiswa berperan membina diri sendiri sehingga dapat berperan dalam pembangunan sesuai dengan bidangnya.

1. Pembinaan dan Pengembangan Kemahasiswaan

Pembinaan dan pengembangan kemahasiswaan diarahkan sebagai suatu usaha sadar berencana dan terarah untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap kepribadian mahasiswa. Hasil ini sesuai dengan asumsi dasar bahwa proses belajar terjadi seumur hidup yang terjadi selama proses interaksi antara dua orang atau lebih sehingga proses pendidikan tidaklah hanya terjadi pada mahasiswa di dalam kegiatan-kegiatan ko-kurikuler.

Arah dan tujuan pembinaan dapat terjadi bila kampus juga dimanfaatkan kondisinya sehingga tercapai berbagai kemungkinan bagi kegiatan-kegiatan mahasiswa yang bersifat menunjang sifat belajarnya, sehubungan dengan arah pembinaan kehidupan kemahasiswaan harus pula ditujukan pula bagi terciptanya

yang penuh dengan kerukunan, kekeluargaan, kesatuan dan persatuan serta pengabdian.

Bila hal tersebut di atas bisa berkembang secara wajar, maka dapat diharapkan ketiga kebutuhan pokok mahasiswa terpenuhi tahap demi tahap sesuai dengan arah dan pembinaan mahasiswa itu. Pengembangan, penalaran, pemikiran mahasiswa, pengembangan minat dan bakat mahasiswa dan pengembangan kesejahteraan mahasiswa. Pembangunan ke tiga kebutuhan pokok di atas akhirnya mempunyai sasaran bagi mahasiswa, memiliki ciri-ciri pokok seperti berjiwa Pancasila, memiliki sikap ilmiah dan profesional dalam suatu kehidupan kampus sebagai masyarakat ilmiah.

Masalah yang dihadapi oleh layaknya sebuah institusi baru adalah hal-hal yang berkenaan dengan terciptanya kondisi yang kondusif bagi seluruh civitas akademika dan tercapainya mutu lulusan yang sesuai dengan tuntutan pasar. Hal ini berkaitan dengan :

- a. Terciptanya keadaan yang kondusif memerlukan keterampilan atau seni tersendiri yang tentunya tidak segera dapat terlaksana mengingat tingkat penalaran kesejahteraan mahasiswa beraneka ragam.
- b. Keadaan yang kondusif erat kaitannya dengan terjadinya sarana yang memadai, tenaga-tenaga pembina yang menghayati serta memahami arah tujuan pembinaan mahasiswa.
- c. Pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan memerlukan koordinasi, integrasi dan sinkronisasi yang baik pada seluruh jajaran.

B. Konsep Pembangunan

Usaha pengembangan pembinaan bidang kemahasiswaan yang tertuang dalam kegiatan-kegiatan kurikuler, harus didasari oleh kepentingan mahasiswa masyarakat Indonesia yang sedang berkembang dan membangun serta senantiasa merujuk mahasiswa sebagai warga kampus yang mempunyai fungsi dan peran tertentu dalam pembangunan dilain pihak. Program-programnya harus dapat menjawab tantangan jaman dan pembangunan.

1. Pengembangan Penalaran

Pengembangan penalaran dan pemikiran mahasiswa adalah kegiatan-kegiatan mahasiswa yang diarahkan untuk saling menyelenggarakan proyek inovatif dan produktif yang hasilnya secara nyata dapat dirasakan oleh masyarakat. Kegiatan-kegiatan tersebut meliputi :

- a. Ikatan senat mahasiswa program studi / sejenis
- b. Forum diskusi ilmiah, dimana mahasiswa harus berpartisipasi aktif dengan bimbingan staf dosen dengan bentuk penyajian makalah.
- c. Seminar akademik adalah pertemuan ilmiah untuk membahas suatu topik yang dilaksanakan oleh dosen yang diasuh oleh dosen yang mengetengahkan suatu judul sesuai dengan bidang studi mahasiswa.
- d. Karya inovatif produktif adalah penemuan baru dan uji coba yang berdaya guna untuk mengembangkan apresiasi dan penalaran mahasiswa. Program kegiatan yang dapat menunjang pengembangan baik daerah maupun nasional serta dapat merangsang pengembangan sikap keahlian profesionalisme.
- e. Karya Tulis Ilmiah adalah suatu kegiatan yang dilakukan mahasiswa oleh kaidah-kaidah ilmiah dan menggunakan metoda ilmiah.
- f. Penerbit jurnal ilmiah yaitu suatu penerbit yang berfungsi sebagai wadah informasi tentang isue ilmiah ditulis dan diorganisir dengan bidang ilmu atau profesi tertentu.
- g. Pameran ilmiah yaitu suatu yang dilaksanakan oleh mahasiswa yang berfungsi untuk menyebarluaskan hasil karya mereka berupa karya ilmiah atau seni pada masyarakat umum.
- h. Latihan yaitu kegiatan yang bertujuan meningkatkan pengetahuan/keterampilan dan sikap-sikap tentang penulisan dan penulisan ilmiah, mandiri berprestasi dan hubungan antar pribadi di dalam kampus metode kegiatan ilmiah dan membaca.
- i. Pengembangan minat dan kegemaran mahasiswa adalah kegiatan-kegiatan yang mengarahkan mahasiswa untuk dapat membina diri sendiri sehingga bersama-sama civitas akademika lainnya dapat ikut berperan dalam usaha pembangunan kegiatan-kegiatan ini meliputi : seni musik, vokal grup dan paduan suara mahasiswa, olah raga, pers kampus, unit kerohanian, dan pengembangan kesejahteraan mahasiswa (koperasi mahasiswa, percetakan/foto copy, bursa buku

dan kafetaria, bimbingan dan konseling, beasiswa, dan wisata mahasiswa dan lembaga orientasi kerja).

BAB IV
ARAH KEBIJAKAN PENGEMBANGAN BIDANG UMUM

4.1 Bidang Umum

Rencana pengembangan pembinaan pada bidang umum diarahkan untuk memenuhi pedoman dan petunjuk dalam pembinaan organisasi yang berorientasi pada pembagian kerja sesuai dengan bidang kegiatan akademik dan administrasi yang berpedoman pada Peraturan Pemerintah nomor 60 tahun 1999 dan berbagai regulasi yang akan dikeluarkan oleh pemerintah

Pengembangan bidang umum meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian, dan pembinaan sumber daya manusia dan sumber dana untuk dapat melaksanakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat secara terprogram dan berkelanjutan. Pada akhirnya diharapkan PS S1 Kependidikan di lingkungan FKIP Universitas Serambi Mekkah memiliki akuntabilitas public yang tinggi.

4.1.1 Tujuan

1. Menyusun struktur organisasi sesuai dengan perkembangan lembaga, dengan penetapan seluruh perangkat kelembagaan berpedoman pada Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 dan regulasi yang berlaku.
2. Menggariskan wewenang dan tanggung jawab dalam tingkat organisasi dan meningkatkan harmonisasi komunikasi, integrasi, dan sinergisme antara unit dengan tugas dan fungsi yang tegas tetapi tetap fleksibel melaksanakan kelembagaan.
3. Meningkatkan ketahanan, memupuk, dan mengembangkan mutu keahlian dan keterampilan dari setiap unit lembaga dalam organisasi agar tanggap dan sanggup menghadapi perubahan kebutuhan jaman.

4.1.2 Administrasi

1. Menciptakan sistem administrasi yang terpadu dalam menjamin terciptanya pengambilan keputusan yang efektif dan efisien.
2. Menetapkan sistem administrasi sesuai dengan perkembangan agar dapat memberikan informasi dengan cepat, tepat dan benar baik untuk urusan internal maupun untuk urusan eksternal.

3. Pembuatan standar prosedur operasional antar setiap unit yang mantap, sehingga mampu menciptakan lingkungan kerja yang kondusif dan produktif.
4. Mengatur mekanisme kerja secara terkoordinasi, terintegrasi dan tersinkronisasi antar tingkatan dan bagian sehingga keseimbangan berbagai kegiatan dan kebutuhan masing-masing komponen organisasi terpelihara dengan baik.
5. Penetapan baku mutu penilaian prestasi kerja dari setiap unit kelembagaan sehingga mampu menjadi motivasi untuk meningkatkan kepuasan dan efisiensi kerja melalui penerapan tapak karier.

4.1.3 Konsep Pengembangan

Konsep pengembangan bidang umum dan kelembagaan terdiri dari dua arah, yaitu pengelolaan secara sentral dan pengelolaan di tingkat unit (system distribusi) yang ditanggungjawab oleh Dekan FKIP Universitas Serambi Mekkah . Khususnya untuk yang bersifat sentral, lebih ditekankan pada pengelolaan keuangan yang bersifat investasi dan personalia yang menjadi tanggungjawab Yayasan Pembangunan Serambi.

Pengelolaan yang bersifat distribusi lebih ditekankan pada penyelenggaraan administrasi pendidikan-pengajaran, penelitian, dan pengabdian, bidang umum, keuangan, dan kepegawaian yang secara langsung berada di bawah tanggungjawab Ketua. Para pelaksana unit bertanggungjawab kepada Ketua. Adapun bidang yang dikelola secara terpusat itu:

- a. Administrasi dan registrasi akademik dan keuangan kemahasiswaan;
- b. Keuangan internal;
- c. Unit-unit pelaksana teknis laboratorium;
- d. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat
- e. Badan Jaminan mutu fakultas

A. Pengembangan Tenaga Edukatif dan Non-Edukatif

Tujuan dari pengembangan adalah untuk mendapatkan tenaga yang sesuai dengan persyaratan jabatan/pekerjaan beserta jumlahnya. Usaha yang diperlukan

adalah dengan mempertahankan jumlah dan meningkatkan kemampuan tenaga edukatif dan non-edukatif yang sudah ada.

Upaya pengembangan tenaga edukatif ditempuh secara formal dan non-formal. Secara formal dapat dilakukan melalui tugas belajar lanjutan pada jenjang studi yang lebih tinggi, misalnya S2 dan S3. Sedangkan secara non-formal dapat ditempuh dengan mengikuti berbagai seminar, pelatihan, lokakarya, dll sebagainya baik di tingkat institusional maupun yang dilaksanakan oleh Departemen Pendidikan atau oleh Koordinasi Perguruan Tinggi Swasta Wilayah I Medan - Aceh.

Pengembangan untuk tenaga non-edukatif lebih ditujukan pada kegiatan-kegiatan non-formal seperti: lokakarya, pelatihan, dll sebagainya yang dapat memberikan nilai tambahan baik pada aspek pengetahuan maupun pada aspek keterampilannya.

Secara institusional pengembangan dalam hal karier melalui transparansi kualifikasi dan kinerja. Sistem rotasi, mutasi, dan promosi bagi setiap staf edukatif dan non-edukatif disesuaikan dengan ketentuan Tata Aturan kepegawaian pada FKIP Universitas Serambi Mekkah yang berlaku.

B. Pengembangan Kesejahteraan Tenaga Pengajar dan Administrasi

Untuk meningkatkan kesejahteraan tenaga edukatif dan tenaga non-edukatif Yayasan Pembangunan Serambi Mekkah senantiasa meningkatkan komponen penggajian yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi yang berlaku, juga diusahakan agar mendapat fasilitas-fasilitas lainnya misalnya transportasi, dana kesehatan, THR, dana pensiun, dana prestasi, dll.

C. Pengembangan Sarana dan Prasarana

Diusahakan selalu meningkatkan daya guna sarana dan prasarana sesuai dengan kemampuan Yayasan. Yayasan berupaya untuk selalu meningkatkan fasilitas pembelajaran, yaitu ruangan perkuliahan, laboratorium (MIPA, *Micro Teaching*, Bahasa. Olah Raga dan computer), perpustakaan, ruang UKM dan fasilitas lain untuk kegiatan mahasiswa dan dosen. Disamping itu FKIP Universitas Serambi Mekkah juga berupaya melalui pembuatan Proposal Hibbah Penguatan Kelembagaan, Hibbah Kompetitif dari DIKTI dan Menpora. Alhamdulillah tiga tahun terakhir FKIP telah

memperoleh beberapa yaitu Hibah Laboratorium Micro Teaching dari Dikti pada Tahun 2008, Hibah Pelatan Olah Raga dari Menpora pada Tahun 2009, dan Hibah Laboratorium Bahasa Dari Departemen Agama. Hibah penguatan kelembagaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta hibah penelitian multi tahun lainnya. Mengingatnya banyak dana hibah maka kerja keras akan terus digiatkan untuk memperoleh berbagai hibah tersebut.

D. Pengembangan Sistem Informasi Manajemen

Pada pengembangan jangka menengah diharapkan seluruh penyelenggaraan pelayanan pendidikan (administrasi akademik, keuangan dan ketenagakerjaan) yang dilayani dengan sistem terpadu yang diprogram melalui Local Area Network (secara internal) dan secara eksternal dengan sistem internet (*global connectivity con campus*). Dengan sistem internet, diharapkan masyarakat dapat mengetahui berbagai macam pelayanan dan kualitas PS S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkahdalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Dengan sistem ini intranet dan internet, sangat memudahkan interaksi, koreksi, evaluasi dan inovasi berbagai program yang telah diberlakukan di seluruh lingkungan FKIP Universitas Serambi Mekkah . Dengan internet, maka keberlanjutan kerjasama dengan pihak luar FKIP Universitas Serambi Mekkah baik di dalam negeri maupun di luar negeri pun dapat dilaksanakan.

BAB V

RENCANA PENGEMBANGAN FISIK

Perencanaan pengembangan fisik kampus untuk penyelenggaraan PS S1 tidak lepas dari pengembangan kampus FKIP Universitas Serambi Mekkah secara keseluruhan. Hal ini ditujukan untuk menyediakan wadah untuk berbagai kegiatan sesuai dengan kebutuhan keberlangsungan suatu proses belajar dan mengajar yang mantap dan tercapainya tujuan pendidikan yang dicanangkan, baik untuk kegiatan intra kurikuler maupun untuk ekstra kurikuler. Pengembangan tersebut masuk dalam rencana jangka menengah maupun jangka panjang. Oleh karena itu rencana pengembangan fisik harus menunjang pengembangan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan oleh seluruh sivitas akademika FKIP Universitas Serambi Mekkah .

5.1 Pola Dasar Perencanaan

Perencanaan fisik berdasarkan atas:

- a. Pengembangan akademik yang meliputi pengembangan kajian keilmuan, jenjang pendidikan, dan jenjang kualifikasi profesi dari program studi kependidikan yang akan dilaksanakan oleh FKIP Universitas Serambi Mekkah .
- b. Perkembangan jumlah mahasiswa yang aktif dan kecenderungan mahasiswa yang mendaftarkan diri ke PS S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah sebagai sumber masukan program.
- c. Perkembangan organisasi atau administrasi serta lembaga-lembaga pendukung dan penunjang pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- d. Master Plan Pembangunan fisik yang telah direncanakan.

5.2 Kebutuhan Ruang Kuliah

Pada saat RIP ini dibuat, ketersediaan ruangan di Kampus FKIP Universitas Serambi Mekkah Jln. Tgk. Imum Lueng Bata Banda Aceh sebanyak 83 ruangan. Khusus untuk ruangan perkuliahan disediakan 70 ruangan. Berdasarkan pemikiran jumlah mahasiswa keseluruhan seperti yang dijelaskan pada bab terdahulu dan dengan perhitungan setiap kelas diikuti oleh maksimum 40 orang mahasiswa, maka perkiraan jumlah kelas dari tahun ke tahun akan dapat diampu oleh FKIP. Selanjutnya kebutuhan ruangan untuk belajar maupun untuk dosen sudah terpenuhi sesuai dengan perkembangan jumlah mahasiswa bila jam kuliah 20/minggu/ruangan. Kebutuhan

setiap minggu ruangan dapat dipergunakan sampai dengan 40 jam/ruangan. Dengan demikian sampai pada tahun 2016, kebutuhan akan ruangan untuk PBM mencapai 70 ruangan, dengan pengaturan shif pagi dan siang. PBM pada shif pagi dimulai pada jam 8.00-13.30 dan pada shif siang dimulai dari 14.15 -18.00. Berdasarkan hal tersebut, keberlanjutan PBM dapat dijamin baik secara kuantitas maupun kualitasnya.

5.3 Kebutuhan Ruangan Administrasi

Patokan dasar yang dipergunakan dalam perencanaan ruangan administrasi adalah struktur organisasi FKIP Universitas Serambi Mekkah. Selama lima tahun kebutuhan untuk ruang administrasi telah mencukupi dengan rasio setiap ruangan adalah 1:3 orang. Ruang administrasi yang dimaksud adalah: ruang untuk staf BAAK, BAUK, UPT, Lemlit dan PPM.

Dalam setiap jurusan tersedia ruangan untuk ketua Program jurusan dan staf. Demikian juga tersedia ruangan khusus untuk rapat koordinasi dan rapat senat. Demikian juga ruangan untuk berlangsungnya Unit Kegiatan Mahasiswa, walaupun pada perkembangan ke depan tentunya harus sudah dikembangkan suatu gedung yang terpadu untuk berlangsungnya seluruh kegiatan mahasiswa.

5.4 Kebutuhan Ruangan Perpustakaan

Perpustakaan yang dimiliki FKIP Universitas Serambi Mekkah pada saat RIP ini disusun masih sederhana, mampu menampung 30 orang untuk membaca dan menulis. Kebutuhan ke depan pada lima tahun yang akan datang minimal memiliki ukuran yang memadai untuk:

- a. Ruang koleksi/buku 60 m²
- b. Ruang baca 60 m²
- c. Ruang kerja/administrasi 10 m²
- d. Ruang tersebut perlu perluasan sampai dengan semaksimal mungkin untuk dapat memenuhi pada tahun 2011/2012.

5.5 Kebutuhan Ruangan Laboratorium

Pada saat pembuatan RIP tahun 2010, PS S1 Pendidikan FKIP telah memiliki 1 (satu) ruangan laboratorium MIPA yang cukup luas (128 m²) dikembangkan

menjadi 400 m² pada tahun 2018/2019. 1 (satu) ruangan laboratorium Micro Teaching dengan luas (120 m²) dikembangkan menjadi 400 m² pada tahun 2011/2012. 1 (satu) ruangan laboratorium Bahasa yang luasnya (100 m²) dikembangkan menjadi 400 m² pada tahun 2018/2019. 1 (satu) ruangan laboratorium Olah Raga yang cukup luas (160 m²) dikembangkan menjadi 400 m² pada tahun 2018/2019. 1 (satu) ruangan laboratorium Komputer yang luas yang (80 m²) dikembangkan menjadi 400 m² pada tahun 2018/2019.

Tentu luas ruangan sedemikian akan dapat menampung berbagai alat laboratorium baik MIPA, Komputer dan Olah Raga dengan penataan yang memungkinkan aliran kegiatan menjadi tertib dan kondusif.

5.6 Kebutuhan Ruangan Kegiatan Mahasiswa

Pada saat RIP ini disusun FKIP Universitas Serambi Mekkah baru memiliki 2 (dua) ruangan untuk kegiatan mahasiswa sebesar 25 m². Pada tahun 2010 akan diadakan penambahan 100 m², sehingga perluasan ruangan kegiatan mahasiswa sekitar 125 m². Dua ruangan tersebut, memungkinkan keberlangsungan kegiatan kesekretariatan mahasiswa, baik BEM, senat, dan Himaju. Khususnya untuk keberlangsungan kegiatan mahasiswa dalam bentuk olah raga, disediakan ruangan khusus secara bergantian untuk cabang Pencak Silat, Taekwondo, Karate dan Tenis Meja. Sedangkan lapangan yang tersedia, baru untuk cabang olah raga bola voli, basket, dan tennis lapangan pada tahun akan datang perlu pengadaan lapangan bola kaki.

5.7 Kebutuhan Ruangan Pimpinan dan Staf Akademik

Kebutuhan ruangan untuk pimpinan (Dekan dan para pembantu Dekan) FKIP Universitas Serambi Mekkah dan ketua dan sekretaris PS tersedia dengan tingkat kenyamanan yang cukup, baik dari segi luas maupun dari fasilitas. Ruangan untuk pimpinan FKIP, ketua dan sekretaris Program Studi dalam lingkungan FKIP adalah 10 ruangan dan dilengkapi dengan AC.

Kebutuhan untuk ruangan para staf akademik PS sangat representative dari segi luas dan ketersediaan fasilitas. Ruangan untuk staf akademik PS S1 FKIP

tersedia 1 ruangan yang besar dengan luas 72 m² dengan fasilitas 8 unit computer, 8 unit printer, dan tersedia ruangan dosen yang memadai.

5.8 Kebutuhan Ruang Pendukung

Yang dimaksud dengan ruangan pendukung terdiri dari ruangan: konseling dan bimbingan karier, perwalian, penggandaan, rapat, ganti pakaian, loker mahasiswa, mushola, makan bersama staf akademik dan non-akademik, gudang, dan kantin. Keseluruhan ruangan tersebut tersedia di dalam kampus FKIP Universitas Serambi Mekkah. Khusus untuk asrama mahasiswa akan dibangun Rumah Susun sewa Mahasiswa (Rusunawa).

5.9 Rencana Pengembangan Fisik

Proyeksi pengembangan fisik dari tahun ke tahun selanjutnya, senantiasa memperhitungkan kebutuhan nyata dari setiap aspek, baik untuk ruang kuliah, dosen, administrasi, laboratorium, UPT, kafetaria, masjid, dan gedung serba guna sehingga tetap dicapai keseimbangan yang diinginkan. Dengan demikian kebutuhan ruang kuliah, ruang administrasi, ruang perpustakaan, ruang dosen, ruang laboratorium, ruang kegiatan mahasiswa, ruang pimpinan dan ruang serba guna dapat dipenuhi. Dari perhitungan-perhitungan di atas diperoleh pengembangan fisik kampus pada tahun 2011/2012 adalah sebagai berikut :

- 2 Ruang kuliah menjadi 2.240 m²
- 3 Ruang perpustakaan menjadi 250 m²
- 4 Ruang laboratorium menjadi 600 m²
- 5 Ruang kegiatan mahasiswa menjadi 80 m²
- 6 Ruang komputer menjadi 230 m²
- 7 Ruang gedung serba guna 750 m²
- 8 Lahar parkir 6000 m²

Jadi jumlah pengembangan fisik keseluruhan masih memadai dengan luas tanah kurang lebih 80.400 m², sebagian sisa lainnya untuk halaman parkir, lapangan olah raga kantin, dan asrama.

BAB VI
RENCANA PENGEMBANGAN PENDANAAN

Penyelenggaraan kegiatan pada PS S1 Kependidikan FKIP Universitas
Serambi Mekkah senantiasa berupaya untuk meningkatkan partisipasi masyarakat dan

pemerintah, khususnya untuk mendukung rencana pengembangan pendidikan seperti yang dijelaskan secara terinci pada bab-bab terdahulu. Tekad ini sesuai dengan prinsip pengabdian FKIP Universitas Serambi Mekkah pada masyarakat, bangsa dan negara Indonesia dalam mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai upaya pembangunan manusia seutuhnya.

Beberapa kebijakan dalam membuat perkiraan anggaran pembiayaan merupakan pengejawantahan dari kepribadian FKIP Universitas Serambi Mekkah secara umum guna menjaga keseimbangan, keselarasan dan keserasian FKIP Universitas Serambi Mekkah di dalam mengelola upaya pendidikan yang diselenggarakan. Kebijakan anggaran yang berimbang akan mendasari seluruh pelaksanaan kegiatan, baik dalam bentuk kegiatan rutin, kegiatan program dan proyek di dalam pengembangan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat maupun kegiatan investasi.

Untuk itu FKIP Universitas Serambi Mekkah akan menetapkan skala prioritas sesuai dengan kebutuhan setiap program studi. Pengembangan tersebut dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan sehingga menjamin keberlanjutan proses pendidikan dan pengajaran. Sejak memasuki tahun terakhir dalam tahap awal (2010) telah dirancang perkiraan penerimaan dan pembiayaan secara teliti dengan memperhatikan kemampuan lembaga, permintaan masyarakat, daya serap lapangan kerja serta mutu lulusan yang dihasilkan untuk menunjang pembangunan.

6.1 Rencana Pengembangan Sumber Dana

Dana yang diperoleh tiap tahunnya bersumber terutama dari :

- a. Yayasan / Badan Penyelenggara.
- b. Biaya studi mahasiswa.
- c. Sumbangan alumni
- d. Bantuan Pemerintah melalui program hibah dan bentuk lainnya.
- e. Sumber-sumber lain yang tidak mengikat.

Dana yang diperoleh dialokasikan untuk:

Biaya pelaksanaan pendidikan dan pengajaran.

Biaya penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

Biaya pembinaan dan peningkatan kuantitatif dan kualitatif tenaga edukatif dan non-edukatif.

Biaya pembinaan kemahasiswaan.

Biaya seminar/ujian akhir

Biaya Wisuda

Biaya pengelolaan administrasi.

Pengembangan fisik dan perlengkapan (gedung, perpustakaan, laboratorium, lembaga).

Biaya lain untuk pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Kesimpulannya FKIP Universitas Serambi dan YPSM akan memberikan sumbangan bagi penyelenggaraan pendidikan sehingga keberlanjutan program terjamin. Khususnya untuk pengembangan pembangunan kampus, juga akan diusulkan sembangan dari pemerintah, Yayasan sosial, pribadi ataupun dana dari luar negeri.

6.2 Rencana Pembiayaan

Dengan berpedoman pada asas manfaat, usaha dan pendidikan harus dapat dimanfaatkan sepenuhnya bagi mahasiswa dan masyarakat lain sebagai pengguna. Peningkatan mutu pendidikan, sarana dan prasarana pendidikan serta pengembangan pribadi anak didik sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi, secara lebih efisien dan efektif, maka FKIP Universitas Serambi telah menetapkan jenis dan alokasi biaya sebagaimana tercantum dalam Rencana Anggaran Penggunaan Dana dalam lima tahun.

7., Rencana Peningkatan Kerja Sama dalam dan Luar Negeri

7.1. Meningkatkan kerja sama dalam negeri

- a. Menjalinkan kerja sama dengan berbagai dinas untuk mendukung kelancaran dan peningkatan pelaksanaan pendidikan dan program PPL mahasiswa
- b. Meningkatkan kerja dengan berbagai laboratorium perguruan tinggi dan swasta yang memiliki kaitan dan pengaruh terhadap peningkatan kualitas pembelajaran, lulusan, penelitian, pemanfaatan tenaga ahli.

- c. Meningkatkan kerja dengan berbagai sekolah mitra dan sekolah binaan sebagai wujud peningkatan kualitas pendidikan daerah
- d. Meningkatkan kerja sama dengan pemda dan gampong dalam berbagai program PPM dan desa binaan dalam menunjang pembangunan masyarakat sekitar
- e. Menjejak berbagai kemungkinan kerja dengan LSM dan wirausaha

7.2. Rencana Kerja Sama Luar Negeri

- a. Menggalang kerja sama dengan berbagai perguruan tinggi luar negeri untuk kepentingan peningkatan kualitas pembelajaran, lulusan, seminar/lokakarya, kuliah umum, penelitian/pengabdian dan pertukaran mahasiswa.
- b. Meningkatkan kerja dengan berbagai NGO yang bergerak pada bidang yang relevan untuk kepentingan peningkatan kualitas pembelajaran, lulusan, seminar/lokakarya, kuliah umum, penelitian/pengabdian dan pendapatan.
- c. Menggalakkan kerja sama dengan berbagai pemerintahan berbagai negara untuk kepentingan peningkatan kualitas pembelajaran, lulusan, seminar/lokakarya, kuliah umum, penelitian/pengabdian dan pertukaran mahasiswa.

BAB VII

KESIMPULAN

Dengan memperhatikan visi, misi dan tujuan yang akan dicapai oleh PS S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah sebagai bagian integral dari penyelenggaraan FKIP Universitas Serambi Mekkah, maka dapat diyakinkan bahwa FKIP Universitas Serambi merupakan institusi yang bergerak dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi dalam bidang kependidikan, akan mampu mempertahankan keberlanjutannya dan meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan tinggi sebagai bukti tanggungjawab moral terhadap masyarakat pengguna.

Sesuai dengan RIP PS S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah yang meliputi rencana pengembangan dalam bidang:

1. Rencana pengembangan kebijakan umum
2. Rencana pengembangan kebijakan khusus
3. Rencana pengembangan bidang manajemen khusus akademik
4. Rencana pengembangan bidang sumberdaya manusia
5. Rencana pengembangan infrastruktur (prasarana, sarana, fasilitas)
6. Rencana pengembangan finansial.
7. Rencana pengembangan kerjasama dan sistem informasi

Sangat jelas bahwa PS S1 Kependidikan FKIP Universitas Serambi Mekkah “berkompetensi” untuk menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam bidang ilmu kependidikan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kepercayaan masyarakat dan pemerintah untuk lebih memberikan dukungan terhadap pertumbuhan dan perkembangan FKIP Universitas Serambi Mekkah pada tahun-tahun mendatang. Rencana terus digerakkan secara bertahap, dan sampai tahun 2025 semua standar ketentuan dapat tercapai minal sesuai dengan yang telah ditentukan, Insya Allah..

Daftar Rujukan

Anonimous, 2007. Statuta Universitas Serambi Mekkah Banda Aceh.
2007

Anonimous, 1999. Peraturan Pemerintah No. 80 Tahun 1999. Tentang
Pendidikan Tinggi

Anonimous, 2000. Hasil Rapat Senat Universitas Serambi Mekkah,
Tanggal 1 September Tahun 2000

Anonimous, 2010. Rencana Induk Pengembangan dan Renstra Universitas
serambi Mekka

Anonimous, Akte Yayasan Pembangunan Serambi Mekkah, Nomor 01,
Tanggal 03 Oktober 2005

Anonimous, Keputusan Mendiknas RI. Nomor 232/U/2000, Tanggal 20
Desember 2000, Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum dan
Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.

Anonimous, 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun
2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Tri Darma Perguruan Tinggi Republik Indonesia

Izin Penyelenggaraan Universitas : Nomor SK pendirian PS : 56/D/O/2002
Tanggal SK pendirian PS : 30 Oktober 2002. Dikti Kemdiknas RI.

